

УДК 323.2

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СФЕРЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ**

А.Е. Маулитов, Д.Э. Ашимханова

Представлены результаты социологического исследования проблем молодежи при трудоустройстве; проанализирована система государственной поддержки молодежи на рынке труда.

Ключевые слова: государственная молодежная политика; молодежь; рынок труда; трудовая мотивация.

**EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF THE STATE YOUTH POLICY
OF REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE FIELD OF YOUTH EMPLOYMENT**

A.E. Maulitov, D.E. Ashimkhanova

The article describes the results of sociological research of problems that the young people face during their employment; the state support program for young people has been analysed on labor market.

Keywords: state youth policy; youth; labour market; work motivation.

Одним из стратегических приоритетов государственной политики Республики Казахстан является поддержка и развитие конкурентоспособности молодежи. Конкурентоспособная казахстанская молодежь – залог успешного вхождения страны в число 50-ти конкурентоспособных стран мира. В ежегодных посланиях президента Казахстана народу страны основное внимание уделяется построению и развитию социально-ориентированного государства. Основным фактором дальнейшего устойчивого развития социально-ориентированного государства является формирование и развитие отечественной конкурентоспособной молодежи, отвечающей современным международным требованиям и стандартам в условиях усиливающейся глобализации. основополагающим фактором формирования конкурентоспособной молодежи является ее высокая квалифицированность и востребованность в условиях рыночной экономики [1].

В инициированной президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым Стратегии “Казахстан – 2050” программной статье “Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда” и других стратегических документах рельефно отражены основные приоритеты молодежной политики, возлагается огромная надежда и ответственность на молодежь как базовый ресурс модернизирующегося Казахстана [2].

В существующих социально-экономических условиях одним из приоритетных направлений ре-

ализации государственной молодежной политики Республики Казахстан является занятость молодежи. На сегодняшний день молодежь Казахстана представляет собой большую социальную группу населения, которая является одним из основных факторов, определяющих перспективы развития казахстанского общества.

Мировой экономический кризис привел к негативным последствиям в экономике, к возникновению проблем, среди которых особое место занимают проблемы формирования, использования и развития человеческих ресурсов в условиях становления рынка труда.

Необходимость анализа положения молодежи на казахстанском рынке труда обуславливается двумя важнейшими обстоятельствами. Во-первых, в структуре современного казахстанского общества молодежь составляет 23,2 % трудоспособного населения Казахстана, во-вторых, что самое главное, молодежь – будущее страны, и от стартовых условий ее деятельности зависит последующее развитие государства. Молодежь уже сегодня во многом определяет политические, экономические и социальные ориентиры развития общества. Вместе с тем она во всем мире является одной из особо незащищенных групп на рынке труда.

Важной частью жизни молодежи Казахстана является вопрос трудоустройства. Молодой человек, в силу своего возраста, не обладает каким-либо опытом в той или иной сфере, однако обладает

огромным инновационным и творческим потенциалом, желанием и возможностью плодотворно работать.

Молодежная безработица остается одной из острейших проблем в сфере труда. Сегодня, как никогда, актуальна оценка ее масштабов и прогноз ее динамики, чтобы найти пути оказания эффективной помощи молодым людям, испытывающим затруднения с трудоустройством.

Данная статья подготовлена на основе результатов социологического исследования “Казахстанская молодежь как стратегический ресурс Общества Всеобщего Труда”, проведенного в рамках грантового научного исследования по программе “Развитие науки”, финансируемого из республиканского бюджета Казахстана. Исследование было проведено научно-исследовательским центром “Молодежь” в 2016 г.

Цель исследования – анализ процесса трудовой социализации и социально-экономической адаптации современной казахстанской молодежи, выявление трудовых ценностей и установок молодежи на трудовую деятельность.

Объектом исследования выступила современная казахстанская молодежь.

Предмет исследования – изучение особенностей процесса трудовой социализации и социально-экономической адаптации современной казахстанской молодежи, выявление ее трудовых ценностей и установок на трудовую деятельность.

Базовое социологическое исследование включало в себя применение двух эмпирических социологических методов – массового социологического опроса молодежи и проведение 5 фокус-групп с экспертами в области исследования трудовой социализации молодежи в 5 регионах страны (г. Астана, г. Уральск, г. Жамбыл, г. Семипалатинск, г. Кустанай). Численность каждой фокус-группы составила от 8 до 11 человек. Фокус-группы были проведены в августе-сентябре 2016 г. В рамках данной статьи представлены результаты, полученные в ходе фокус-группового исследования молодежи.

В качестве экспертов выступили представители местных исполнительных органов, ответственных за реализацию молодежной политики, работники общественных молодежных организаций регионов, социологи, политологи, представители вузов (в частности служб трудоустройства выпускников), представители бирж труда, завучи по воспитательной работе средних школ регионов, ответственные за профориентацию выпускников.

Одной из задач предпринятого социологического исследования выступил анализ работы местных исполнительных органов по решению вопро-

сов молодежной безработицы. В первую очередь это обусловлено актуальностью молодежной безработицы как важнейшей социальной проблемы, а во-вторых, тем, что данные социальные институты являются главными регуляторами молодежной политики.

В статье 19 главы 2 Закона Республики Казахстан “О государственной молодежной политике” прописаны компетенции местных исполнительных органов в реализации государственной молодежной политики [3].

От эффективности деятельности местных исполнительных органов сегодня во многом зависит решение молодежных проблем и вопросов.

Какие местные государственные органы занимаются вопросами молодежной безработицы? Какие меры предпринимаются со стороны местных исполнительных органов, ответственных за реализацию молодежной политики, для снижения показателей молодежной безработицы? Участники фокус-групп обозначили следующие государственные органы: городские центры занятости, ресурсные центры, управления социальной защиты, управления внутренней политики, управления молодежной политики, палаты предпринимателей.

Мнения экспертов в данном вопросе можно разделить на две группы: первая группа, преимущественно сотрудники акиматов и представители государственных структур, обозначила в качестве основных государственных органов, ответственных за решение вопросов молодежной безработицы, центры занятости и управления социальной защиты. Вторая группа, преимущественно представители молодежи считает, что данные вопросы также находятся (либо должны находиться) в компетенции молодежных ресурсных центров. Тем самым, молодежь подняла вопрос о расширении сфер компетенции молодежных ресурсных центров.

Молодежные ресурсные центры [4], созданные при акиматах всех уровней, занимают особое место в институциональной системе государственной молодежной политики. Основными задачами молодежных ресурсных центров являются – информационно-методическое, консультационное сопровождение, поддержка инициатив молодежи и осуществление мониторинга и анализа ситуации в молодежной среде. Механизмы работы молодежных ресурсных центров прописаны в статье 23 Закона Республики Казахстан “О государственной молодежной политике” от 9 февраля 2015 г. и типовом положении.

На сегодняшний день в республике создана единая информационная система социально-трудовой сферы и система центров занятости, выполняющие задачу сбора информации по вакансиям,

регистрации ищущих работу, направления последних для трудоустройства, выплаты пособий по безработице, переподготовке и обучению новым профессиям.

Говоря о местных исполнительных органах власти, участники фокус-групп также отмечали, что их деятельность не будет эффективной без ряда сопутствующих факторов. Одним из таких факторов выступает комплексная работа всех структур, занимающихся вопросами решения молодежной безработицы. Данная работа не должна быть полностью возложена только на государство. По мнению участников фокус-групп, со стороны государства созданы условия для решения проблемы молодежной безработицы. Это государственные проекты “С дипломом в село”, “Молодежная практика”, “Жасыл ел”, это и государственные социальные заказы, ярмарки вакансий, совместная работа с учебными заведениями. При этом был поднят вопрос о том, что эффективность данных государственных проектов и программ не всегда высока по двум основным причинам: с одной стороны, это неосведомленность молодежи, с другой стороны – это социальная пассивность молодежи, обусловленная иждивенческими настроениями и социальным инфантилизмом молодых индивидов.

Участники фокус-групп отмечали, что существует проблема формальной отчетности, когда местные исполнительные органы власти завышают показатели эффективности по работе с молодежной безработицей.

Переход молодежи на рынок труда сопровождается значительными трудностями и противоречиями, вызванными, главным образом тем, что при выборе профессии молодежь ориентируется, в основном, не на ее востребованность на рынке труда, а на популярность и престижность в обществе. В этой связи, после окончания учебного заведения большинство молодых людей не могут трудоустроиться вообще и по полученной специальности в частности, что приводит к росту уровня молодежной безработицы. В итоге средства, вложенные в получение образования этой части молодежи, не окупаются.

Основными препятствиями трудоустройства молодежи, по мнению участников фокус-групп, являются: недостаточный уровень образования, низкая профессиональная подготовка, отсутствие практического опыта, недостаточная информированность о состоянии спроса на рынке труда и др.

По мнению участников фокус-групп, от трети до половины выпускников вузов Казахстана не находят постоянной работы. Согласно официальным статистическим данным: на конец 2015 г. из 138 тыс. выпускников бакалавриата трудоустроено 71 % [5].

Участники фокус-групп отмечали, что действующее законодательство Республики Казахстан недостаточно регулирует вопрос трудоустройства выпускников высших учебных заведений. Тем не менее в законодательных нормах прописаны механизмы поддержки выпускников высших учебных заведений. Так, анализ Закона об образовании Республики Казахстан показал, что в статье 45-1 пункт 2.3 Закона “Об образовании” говорится о “развитии взаимодействия сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству” [6]. Кроме того, в Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан указано, что “оказание социальной помощи молодежи будет реализовываться через развитие существующей сети социальных служб для молодежи, оказывающих содействие в получении консультативной, практической, организационной помощи по вопросам трудоустройства” [7].

Определенные социальные гарантии и обязательства имеют выпускники, обучавшиеся по государственным грантам и сельской квоте по медицинским и педагогическим специальностям. В соответствии с пунктом 17 статьи 47 Закона Республики Казахстан “Об образовании” вышеуказанные молодые специалисты обязаны отработать в государственных организациях образования и государственных медицинских организациях не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения [6]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что ситуация с трудоустройством выпускников высших учебных заведений требует более полного изучения и анализа.

При этом участники фокус-групп довольно часто высказывали мнение, что идея о том, что государство должно обеспечивать рабочими местами – это парадигма прошлого. В данном случае мы наблюдаем процесс смены ценностных ориентаций от патерналистских к рыночным.

На данный момент основная работа государства по созданию рабочих мест и регулированию рынка труда состоит в развитии среднего и малого бизнеса, помощи предпринимателям. По мнению участников фокус-групп, проведение анализа рыночной экономики и анализ востребованности кадров в ближайшие годы повысит эффективность проводимой государством работы по трудоустройству молодежи. В качестве одного из механизмов было предложено включить информацию о том, в каких сферах ощущается дефицит кадров, какие специальности будут востребованы в ближайшие пять лет в реестр статистических данных.

Обсуждая проблему трудоустройства молодежи, было выявлено, что экономике Казахстана на сегодняшний день требуются профессиональные

кадры в области добывающей и перерабатывающей промышленности, сельского хозяйства, т. е. речь идет прежде всего о специалистах технических и рабочих специальностей. Проблема нехватки данных специалистов заключается, по мнению участников фокус-групп, не в том, что государство не решает эту непростую ситуацию. Министерством образования и науки Республики Казахстан выделяется большое число образовательных грантов на технические специальности с невысоким пороговым уровнем поступления. Ежегодно готовятся и выпускаются огромное число кадров технической специализации, часть которых не работают по своей специальности, часть не имеет никаких навыков и теоретических знаний, что свидетельствует о невысоком уровне качества знаний в некоторых высших учебных заведениях Казахстана. Так, согласно официальным статистическим данным, государственный заказ по образовательным грантам в 2016 г. распределен следующим образом: педагогические специальности – 5000, гуманитарные науки – 700, право – 100, искусство – 170, социальные науки – 700, естественные науки – 1470, технические науки и технологии – 12593, военное дело и безопасность – 60, медицинские специальности – 3000, сельское хозяйство и ветеринария – 2690 [8]. Как видим, количество грантов на технические специальности в 4 раза больше остальных. Тем не менее, Казахстан имеет большой профицит специалистов экономического и юридического направления, большая часть из которых являются безработными. В данном случае мы наблюдаем “дипломированную безработицу”, а именно – безработицу среди молодых граждан с наличием профессионального диплома, которые не востребованы по специальности и не желают работать в других направлениях в долгосрочном периоде.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что именно специфика системы образования выступает одной из причин молодежной безработицы в Казахстане. С одной стороны, это подготовка и выпуск кадров-“теоретиков”, которые попадая на рынок труда, не могут продемонстрировать свои знания и умения. И, в первую очередь, это связано с спецификой учебной программы в вузах и их ориентированности на усвоение теоретического материала. С другой стороны, решение проблем молодежной безработицы, связанных с системой образования, возможно через систему довузовского образования. Необходимо выявление склонности учеников к наукам того или иного направления во время их учебы в школе. В эту работу входит определение навыков школьников, профессиональные беседы по достижению жизненных целей детей,

нужная работа по разъяснению текущей ситуации в стране. Учителя должны быть заинтересованы в привлечении школьников к дополнительным проектам, раскрывающим их способности. Также преподаватели школ должны находиться в тесном контакте с родителями по оказанию помощи в выборе будущей профессии. К сожалению, такая работа со стороны учителей Казахстана, по мнению участников фокус-групп, не проводится. В данном случае необходимо особое внимание обратить на систему довузовского образования. Необходимы новые схемы взаимоотношений между преподавателями, между преподавателями и детьми, между преподавателями и родителями. Одним из основополагающих принципов новых взаимоотношений должен явиться принцип партнерства между школьниками и учителями, принцип взаимопомощи и помощь в саморазвитии каждой стороны. Необходимо отойти от того стереотипа, что кадры готовятся только в стенах университетов и институтов.

Еще одной причиной молодежной безработицы выступает психологический фактор, а именно оценка престижности получаемой специальности. Недостаточно увеличить количество грантов на технические специальности, необходимо создание благоприятного “имиджа” рабочих профессий. Данная работа должна быть комплексной и с использованием потенциала социальных сетей и новых информационных технологий. С одной стороны, это реклама рабочих специальностей через положительный опыт популярных личностей в стране. Например, история президента страны, в прошлом простого металлурга. С другой стороны, увеличение профессионалов в этих направлениях (рабочие, технические специальности) приведет к потоку молодежи в данные отрасли и будет способствовать развитию экономики Казахстана.

Обсуждая вопросы молодежного трудоустройства, участники фокус-групп отмечали, что необходимо учитывать специфику городской и сельской молодежи. В частности, по мнению участников фокус-групп, необходимо оказывать молодым сельчанам поддержку в получении кредитов для создания собственного дела, так как зачастую они не могут получить кредиты из-за отсутствия залога. Результаты фокус-групп позволили узнать мнение самой молодежи о причинах молодежной безработицы и путях решения проблем молодежи на рынке труда.

Таким образом, резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что эффективность реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан в сфере трудоустройства молодежи зависит от постоянной комплексной

работы всех государственных органов и тандема государства с молодежью.

Литература

1. Концепция поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008–2015 гг. URL: https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazahstan_premier_ministr_rk/obpazovanie/id-P070000516_/
2. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда. URL: http://www.emer.gov.kz/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=344&Itemid=321
3. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 г. № 285-V “О государственной молодежной политике”.
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2015 г./ № 243 “Об утверждении типового положения о молодежных ресурсных центрах”.
5. Статистический бюллетень по актуальным вопросам молодежи. 3-й квартал 2016 г. / Научно-исследовательский центр “Молодежь”. 2016.
6. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 г. № 319-III “Об образовании” (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016).
7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 г. № 191 “О Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 г. “Казахстан 2020: путь в будущее”
8. URL: <http://edu.gov.kz/kz>