

УДК 378.026

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Д.Ю. Тарасов

Раскрываются современные педагогические аспекты и нормативные установления на педагогические профили военных специалистов, на место в них мировоззренческих и ценностно-мотивационных составляющих.

Ключевые слова: педагогический профиль; учебный цикл; базовая и вариативная часть; профессиональная мотивация; профессиональное мировоззрение.

THEORETICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL PROFILES FOR MILITARY EXPERTS

D. Yu. Tarasov

The article describes the modern pedagogical aspects and regulations on the establishment of educational profiles military specialists to place in their worldview and value-motivational components.

Key words: pedagogical profile; training cycle, basic and variable part, professional motivation, professional outlook.

Современные теоретические взгляды на личностно-ориентированный подход, его роль в формировании профессионального мировоззрения офицера внутренних войск МВД России говорят о том, что данные аспекты проецированы в педагогические профили ряда профессий военных специалистов.

Под профилем мы понимаем комбинацию базовых, профильных и элективных курсов, отвечающих общим требованиям в отношении норм учебной нагрузки [1, с. 79]. Наиболее близкое, лексическое значение термина “педагогический”, означает “соответствующий правилам, требованиям педагогики” [2–4].

Таким образом, под педагогическим профилем мы будем понимать соответствующую правилам и требованиям педагогики комбинацию базовых, профильных и элективных курсов, отвечающую общим требованиям в отношении норм учебной нагрузки.

Сфера наших научных интересов охватывает три военных специальности, соответственно три педагогических профиля: “Правовое обеспечение национальной безопасности” (030901), “Перевод и переводоведение” (030701), “Психология служебной деятельности” (030301).

Педагогические профили исследуемых нами специальностей находят своё реальное воплощение

в государственных стандартах Российской Федерации [5–7]. В рассматриваемых педагогических профилях каждый учебный цикл имеет *базовую* (обязательную) часть и *вариативную*, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура, адъюнктура).

Военный специалист по направлению подготовки (специальность) 030901 “Правовое обеспечение национальной безопасности”, специализация № 2 “Государственно-правовая” готовится военными институтами внутренних войск МВД РФ к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная; правоохранительная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

Данный цикл предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; информационно-правовой цикл; профессиональный цикл; и разделов:

Таблица 1 – Учебный цикл военного специалиста по направлению подготовки (специальность) 030901 “Правовое обеспечение национальной безопасности”, специализация № 2 “Государственно-правовая”

Учебный цикл (раздел)	Общее количество		Базовая часть		Вариативная часть	
	зачётные единицы	академические часы	зачётные единицы	академические часы	зачётные единицы	академические часы
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34–43	1224–1548	28–37	1008–1332	4–13	144–468
Информационно-правовой цикл	8–11	288–396	4–13	144–468	4–13	144–468
Профессиональный цикл	212–221	7632–7956	146–155	5256–5580	61–70	2196–2520
Физическая культура (физическая подготовка)	2	72	-	-	-	-
Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	18–21	648–756	-	-	-	-
Итоговая государственная аттестация	9–15	324–540	-	-	-	-

физическая культура (физическая подготовка – для вузов, в которых предусмотрена военная служба и/или служба в правоохранительных органах); учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация (таблица 1).

Базовая (обязательная) часть цикла “Гуманитарный, социальный и экономический цикл” должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: “Иностранный язык”, “Философия”, “Логика”. Мотивационные и мировоззренческие составляющие данного педагогического профиля нашли свое отражение в общекультурной компетенции образовательной программы подготовки этого военного специалиста. Выпускник должен обладать способностью понимать и анализировать *мировоззренческие*, социальные и лично значимые философские проблемы, вопросы *ценностно-мотивационной ориентации*; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии. Данная компетенция, связанная с формированием профессиональной мотивации и профессионального мировоззрения заложена в базовую часть: гуманитарного, социального и экономического цикла, профессионального цикла, в учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу; в итоговую государственную аттестацию, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Военный специалист по направлению подготовки (специальности) 035701 “Перевод и переводоведение”, специализация № 2 “Лингвистическое обеспечение военной деятельности” готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационной; ин-

формационно-аналитической; научно-исследовательской.

Данный цикл предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический; информационно-аналитический; профессиональный; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация (таблица 2).

Базовая (обязательная) часть “Гуманитарного, социального и экономического цикла” должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: “Философия”, “История”. Для вузов федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и/или служба в правоохранительных органах при разработке ООП разрешается перераспределять часть времени, выделяемого на освоение второго иностранного языка, на изучение дисциплин, формирующих военно-специальные компетенции.

Мотивационные и мировоззренческие составляющие рассматриваемого педагогического профиля также отражаются в общекультурных компетенциях образовательной программы подготовки военного специалиста. Выпускник должен обладать: способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, *мировоззренческие* и философские проблемы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать

Таблица 2 – Учебный цикл военного специалиста по направлению подготовки (специальность) 035701 “Перевод и переводоведение”, специализация № 2 “Лингвистическое обеспечение военной деятельности”

Учебный цикл (раздел)	Общее количество		Базовая часть		Вариативная часть	
	зачётные единицы	академические часы	зачётные единицы	академические часы	зачётные единицы	академические часы
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36–42	1296–1512	26–30	936–1080	10–12	360–432
Информационно-аналитический цикл	8–12	288–432	6–8	216–288	2–4	72–144
Профессиональный цикл	220–230	7920–8280	210–215	7560–7740	10–15	360–540
Физическая культура	2	72	-	-	-	-
Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	10–14	360–504	-	-	-	-
Итоговая государственная аттестация	12–15	432–540	-	-	-	-

Таблица 3 – Учебный цикл военного специалиста по направлению подготовки (специальность) 030301 “Психология служебной деятельности”

Учебный цикл (раздел)	Общее количество		Базовая часть		Вариативная часть	
	зачётные единицы	академические часы	зачётные единицы	академические часы	зачётные единицы	академические часы
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36–42	1296–1512	27–36	972–1296	3–12	108–432
Математический и естественно-научный цикл	17–26	612–936	13–22	468–792	3–12	108–432
Профессиональный цикл	201–210	7236–7560	129–138	4644–4968	57–66	2052–2736
Физическая культура (физическая подготовка)	2	72	-	-	-	-
Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	18–21	648–756	-	-	-	-
Итоговая государственная аттестация	9–15	324–540	-	-	-	-

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Данные компетенции связаны с формированием профессиональной мотивации и профессионального мировоззрения и заложены в базовую часть: гуманитарного, социального и экономического цикла, профессионального цикла; в учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу; в итоговую государственную аттестацию, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка военного специалиста по направлению (специальности) 030301 “Психология служебной деятельности” осуществляется к сле-

дующим видам профессиональной деятельности: практическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; специальная.

Педагогический профиль, выраженный в форме основной образовательной программы подготовки военного предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный и социальный цикл; математический и естественно-научный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура (физическая подготовка для вузов, в которых предусмотрена военная служба и/или служба в правоохранительных органах; учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация (таблица 3).

Базовая (обязательная) часть цикла “Гуманитарный и социальный цикл” должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: “История”, “Философия”, “Иностранный язык”.

Выпускник должен обладать способностью понимать и анализировать *мировоззренческие*, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы *ценностно-мотивационной* ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии. Данная компетенция – формирование профессиональной мотивации и профессионального мировоззрения – заложена в базовую часть: гуманитарного, социального цикла, в учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу; в итоговую государственную аттестацию, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Таким образом, анализ существующих нормативных установлений правовых актов, регламентирующих педагогические профили специальностей “Правовое обеспечение национальной безопасности” (030901), “Перевод и переводоведение” (030701), “Психология служебной деятельности” (030301), существующих педагогических аспектов в сфере теории и методике профессионального образования позволяют говорить о том, что в педагогических профилях рассматриваемых специальностей формирование профессиональных мотивации и мировоззрения занимает существенное место и находит свое отражение в общекультурных компетенциях образовательных стандартов. Мы можем констатировать, что профессиональная мотивация является одной из ведущих категорий общеобразовательных компетенций рассмотренных нами педагогических профилей профессий офицеров внутренних войск МВД России.

Литература

1. Балакирева Э.В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль: учеб.-метод. пособие для учителей / Э.В. Балакирева; под. ред. А.П. Тряпициной. СПб.: КАРО, 2005. 96 с.
2. Грицанов А.А. Новейший философский словарь / А.А. Грицанов. 3-е изд., исправл. Минск: Книжный Дом, 2003. 1280 с.
3. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. М.: Дрофа, 2000. 1233 с.
4. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: учебник / О.Ю. Ермолаев. М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Изд-во “Флинта”, 2003. 336 с.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 67 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030301 Психология служебной деятельности (квалификация (степень) “специалист””. Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 апреля 2011 г. Регистрационный № 20416. Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 6 июня 2011 г. № 23.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2048 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 035701 Перевод и переводоведение (квалификация (степень) “специалист”». Зарегистрирован Минюстом России 10 марта 2011 г. Регистрационный № 20052. Текст приказа официально опубликован не был.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) “специалист”) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 января 2011 г. № 39). Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 марта 2011 г. Регистрационный № 20359. Текст приказа официально опубликован не был.