

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ – ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ КРСУ

К.И. Исаков, Б.В. Абрамов

КРСУ – классический университет, в котором ведется подготовка специалистов технического, гуманитарного, экономического, юридического, медицинского и других направлений и поэтому, чтобы выдержать конкуренцию с другими 50 вузами в Кыргызской Республике, Миссией и Стратегией университета предусмотрено обеспечение высокого качества выпускаемых специалистов. В связи с этим деятельность всех подразделений университета, особенно занимающихся учебной работой, направлена на достижение главной цели.

Основными направлениями работы в КРСУ, обеспечивающими высокое качество подготовки специалистов, являются: формирование высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава (ППС); отбор хорошо подготовленных, заранее сориентированных на обучение в КРСУ абитуриентов; использование современных и высокоэффективных технологий обучения; непрерывное развитие и обновление материальной базы университета; тесная связь с предприятиями, организациями и учреждениями, для которых университет ведет подготовку специалистов.

Формирование высокопрофессионального ППС осуществляется за счет подготовки высококлассных специалистов в специализированных Ученых советах по защите докторских и кандидатских диссертаций, которых в КРСУ в настоящее время 13. Ежегодно в этих спецсоветах защищают диссертации до 100 человек, значительная часть которых остается работать в КРСУ. Для повышения методического и педагогического мастерства преподавателей организованы курсы повышения квалификации (КПК) преподавателей, на которых обучаются не только сотрудники КРСУ, но и желающие из других вузов Кыргызстана и соседних республик. Такие КПК работают на гуманитарном и медицинском факультетах университета. Кроме того, ежегодно сотрудники КРСУ проходят стажировку и повышение квалификации в ведущих вузах и научных организациях Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья. КРСУ имеет соответствующие договоры с 11 российскими учреждениями, 10 европейскими и 10 азиатскими. Немаловажную роль в обеспечении высокого профессионализма ППС играет престижность работы в КРСУ, подтверждаемая наличием конкурса на занимаемые должности и высокая, по сравнению с другими вузами Кыргызской Республики, заработная плата.

КРСУ серьезно относится к отбору абитуриентов, поступающих на обучение в университет. В структуре университета имеется средняя школа, имеющая лицензии РФ и КР; колледж, выпускающий специалистов среднего звена по наиболее востребованным в университете и на предприятиях республики специальностям; подшефные (базовые) школы в г. Бишкеке и регионах республики, часть из которых имеет профильные и предпрофильные классы. Учащиеся этих классов изучают более глубоко предметы и дисциплины, определяющие их будущую профессиональную деятель-

ность. Занятия в таких классах и аудиториях ведут преподаватели университета. Для координации этой работы в университете создана служба профориентационной подготовки. Профориентация выпускников школ в регионах республики осуществляется преподавателями, выпускниками и студентами университета для чего подготавливается специальная рекламная продукция. Ежегодно в университете проводится День открытых дверей с посещением абитуриентами кафедр и лабораторий. Об эффективности этой работы говорит тот факт, что конкурс среди абитуриентов в среднем по вузу составляет около 10,7 человек на место, а по некоторым направлениям и до 41,8 человек. Все абитуриенты, как поступающие на бюджетные места, так и предполагающие обучаться по контракту, проходят вступительные испытания. О престижности КРСУ говорит и тот факт, что преобладающее количество обладателей Президентского Сертификата (позволяющего поступать в любой вуз КР без вступительных испытаний и конкурса) приходят учиться в наш университет. Кроме того в КРСУ есть подготовительные отделения и курсы, продолжительностью от нескольких месяцев до одного года, где могут пройти подготовку абитуриенты городских школ и отдаленных районов республики, которым предоставляется проживание в Центре образования науки и культуры (ЦОНиК) КРСУ.

За 20 лет существования КРСУ в университете изменялись и совершенствовались технологии обучения студентов. На первоначальном этапе, когда остро ощущался недостаток учебной литературы, технических средств обучения, основной упор делался на увеличение количества и повышение эффективности аудиторных занятий преподавателей со студентами. Учебные планы и программы дисциплин той поры были, с точки зрения Государственных стандартов, максимально насыщены лекционными, практическими и лабораторными занятиями. С появлением современных учебников, мультимедийного оборудования, расширением возможностей собственной типографии университета руководство вуза стало требовать от профессорско-преподавательского состава разрабатывать и печатать необходимым тиражом учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия. С введением двухуровневого высшего образования и новых образовательных стандартов ФГОС ВПО, основанных на требованиях получения студентами во время обучения определенных компетенций в той или иной сфере деятельности, многократно возросла роль интерактивных форм обучения, самостоятельной работы студентов, что заставило преподавателей перейти от рутинной к творческой форме подготовки и проведения занятий. Для реализации некоторых основных образовательных программ (ООП), наиболее подготовленных к этому, в университете введены дистанционные формы обучения и контроля знаний. Наличие в университете достаточно мощного ИВЦ позволило организовать обучение с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки и контроля знаний студентов для всех форм обучения. Введение БРС позволило преподавателям реализовать свой творческий потенциал, заменить традиционные виды и формы занятий более прогрессивными, активными, позволяющими перманентно контролировать степень усвоения изучаемого студентами материала в течение всего учебного семестра, а не только на зачетно-экзаменационной сессии. Наличие интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) обеспечивает непрерывный мониторинг графика текущих контрольных мероприятий и промежуточной аттестации, их прозрачность сводит на нет возможность коррупционных действий в учебном процессе.

Материальная база университета, обеспечивающая необходимый уровень учебного процесса, формируется в КРСУ в основном за счет спецсредств, поступающих от студентов контрактной формы обучения, спонсоров и деятельности некоторых хозяйственных подразделений университета. Рациональное распределение спецсредств позволяет университету ежегодно обновлять учебное оборудование, запускать новые компьютерные классы, расширять собственную типографию, приобретать новую литературу, строить хозспособом учебные здания и помещения.

Все производственные практики, предусмотренные учебными планами реализуемых в КРСУ основных образовательных программ, имеют базы практик (организации, предприятия, учреждения и т. д.). С базами практик заключены договоры, определяющие взаимные финансовые обязательства сторон, их права и обязанности. В настоящее время университетом заключено 314 договоров с примерно 304 организациями. Ежегодно по окончании практик на факультетах проводятся конференции, где обсуждаются результаты прохождения практик. На этих конференциях присутствуют представители организаций, которые высказывают свои пожелания, замечания, претензии к программам практик и содержанию теоретических дисциплин, закрепляемых производственными практиками. В результате таких обсуждений улучшаются программы дисциплин, они становятся более актуальными и отвечающими требованиям заказчиков и, в конечном итоге, улучшают качество изготавливаемой продукции или услуг, реализуемых организацией, предприятием. Бюджетное финансирование обучения в вузе в Кыргызстане, начиная с 2013 г., осуществляется только в том случае, если какая-либо организация гарантирует приём на работу выпускника, обучающегося за государственный счёт. КРСУ в 2013 г. заключён договор на трудоустройство 198 будущих специалистов с 44 предприятиями и организациями КР.

Улучшению подготовки выпускаемых специалистов способствуют и другие традиционные и оригинальные виды работ и мероприятий, проводимых в КРСУ. Так, на протяжении последних 15 лет в университете практикуется проведение ежегодных смотров-собеседований кафедр университета специальной комиссией, состоящей из проректоров, начальников управлений (учебных, научных, финансовых, кадровых и т. д.) и руководителей других служб, обеспечивающих слаженную работу всего университета. Эти смотры-собеседования проводятся в конце учебного года и имеют две основные цели: подвести итоги прошедшего и проверить готовность вуза к предстоящему учебному году. Ежегодно подготавливается «Сборник документов», которые должны быть представлены каждой кафедрой к предстоящему смотру.

Этот сборник содержит ряд приказов и распоряжений, определяющих: состав и сроки работы комиссии; перечень документов, которые должны быть представлены кафедрой во время смотра; контингент студентов; ссылки на учебные планы, графики учебных процессов, нормы времени, которые необходимо использовать при расчете учебной нагрузки кафедры на предстоящий год и для каждого сотрудника кафедры в виде индивидуального плана работы. Перечень документов, представляемых кафедрами на смотр, составляет примерно 30–35 названий и охватывает все сферы деятельности кафедры: учебную, учебно-методическую, научную, организационную и др.

В КРСУ большое внимание уделяется годовым индивидуальным планам преподавателей (ИПП). Тщательно составленные и жестко контролируемые в части исполнения индивидуальные планы – залог непрерывного повышения качества подготовки специалистов. Особое внимание при составлении ИПП уделяется планированию

учебно-методической и научной работы. Если в других вузах содержание учебно-методической работы на год определяется, в основном, самим преподавателем, то в КРСУ каждому преподавателю кафедрой, в лице его заведующего, даются поручения, основанные на анализе обеспеченности дисциплин, закрепленных за кафедрой, необходимой литературой – учебниками, учебно-методическими пособиями, руководствами к СРС и т. д. При планировании научной работы ППС упор делается на необходимость наличия и выполнения одной крупной кафедральной научной темы, которая вносила бы существенный вклад в общий научный потенциал университета. Так как в среднем по университету острепенность ППС составляет более 60 %, большое требование к кафедрам предъявляется к научно- и учебно-исследовательской работе студентов (НИРС и УИРС). В КРСУ работает 7 академиков и членов-корреспондентов НАН КР, авторитет которых для проведения исследований позволяет использовать не только учебно-научные лаборатории университета, но и ресурсы других научных учреждений республики. Качество составления ИПП регулярно контролируется учебно-методическим управлением КРСУ, а степень выполнения при прохождении по конкурсу – конкурсной комиссией, возглавляемой проректором по учебной работе.

Наиболее сложной и ответственной работой в КРСУ является составление рабочих учебных планов по основным образовательным программам. Особая сложность состоит в том, что в них необходимо учесть требования Государственных образовательных стандартов двух государств – Кыргызстана и России, которые, ко всеобщему сожалению, всё больше и больше расходятся, несмотря на очевидную необходимость сохранения общего образовательного пространства. Особенно ощутимым это расхождение стало при сравнении ФГОС ВПО РФ и ГОС ВПО КР третьего поколения. Стандарты ГОС-3 КР в значительной мере ориентированы на европейские требования, хотя большинство выпускников вузов Кыргызстана, работающих за его пределами, трудятся на предприятиях и в организациях на территории Российской Федерации, и эта тенденция будет усиливаться в случае вхождения КР в таможенный союз и единое экономическое содружество ряда стран СНГ. Тем не менее, структура и требования образовательных стандартов России и Кыргызстана дают возможность введения в образовательные программы значительное количество курсов по выбору, позволяющих гибко реагировать на региональные и современные требования к компетенциям выпускаемых специалистов.

В университете в 2007 г. создана и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), выполняющая все требования стандарта ИСО 9001:2009. Эта система дала возможность унифицировать и улучшить содержание всех должностных инструкций, руководств, указаний, необходимых для улучшения качества работы как отдельных сотрудников, так и подразделений университета.

Для улучшения качества подготовки выпускаемых специалистов в университете:

- регулярно работает учебно-методический совет, рассматривающий все жизненно важные вопросы, связанные с организацией учебного процесса, и дающий рекомендации об утверждении необходимых документов и решений на Ученом совете КРСУ;
- проводятся учебно-научные и практические конференции с очень широкой тематикой, актуальной при реформировании системы образования в КР, РФ, Европейском регионе, связанных с Болонским соглашением;

- изменяется структура реализуемых основных образовательных программ – открываются новые магистерские программы, отвечающие современным требованиям;
- развивается инфраструктура университета, улучшается медицинское обслуживание студентов и преподавателей, расширяются спортивные базы и зоны отдыха, создаются новые кружки и студии эстетического воспитания студентов;
- увеличивается количество студентов, прибывающих на обучение из-за рубежа, налаживается обмен студентами, расширяется география стран и учебных заведений, с которыми осуществляются учебные и научные связи.

Ниже приведен график, демонстрирующий динамику роста общего количества студентов за прошедшие 20 лет и количества выпускников (бакалавров, специалистов, магистров) с 1997 по 2012 г. (рисунок 1).

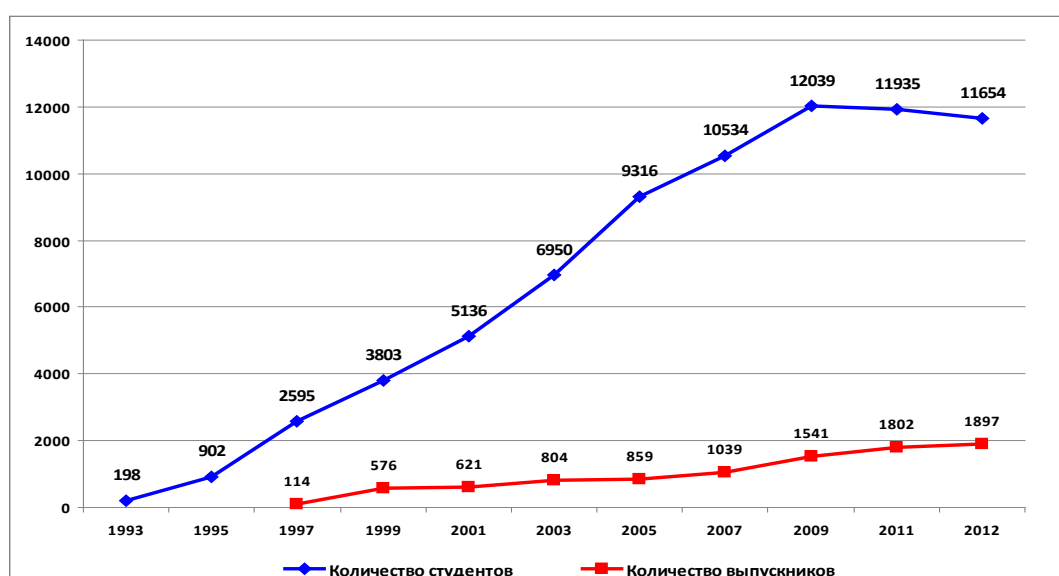


Рисунок 1 – Контингент студентов и выпускников К PCSY

Из представленного графика видно, что в течение ряда последних лет количество обучающихся студентов и выпускников стабилизировалось, и это только подчеркивает стремление университета сосредоточиться на улучшении качества подготовки специалистов. Введение уровневой системы обучения, переход на новые Государственные образовательные стандарты Кыргызской Республики и Российской Федерации, основанные на понятиях компетенций, позволит выполнить основные требования Болонского соглашения и обеспечит международное признание дипломов К PCSY и возможность трудоустройства выпускников в странах СНГ и зарубежья.