

ДАТЬ ПАМЯТИ

Время живет в людях,
а не только люди во времени.
А. А. Брудный

14 марта 2011 года не стало замечательного человека, ученого

Арона Абрамовича Брудного

13 января 2011 года он отметил свое 79-летие. И в этот день, и в последующие дни он поражал всех своей жизненной силой, бодростью духа и стремлением работать, тем самым вселяя уверенность в то, что это будет продолжаться еще не один год. У него всегда было много идей, которые он стремился воплощать и успешно воплощал как в своей научной деятельности, так и в деятельности своих учеников. До последнего дня Арон Абрамович плодотворно работал со своими студентами и консультировал своих аспирантов и докторантов.

А.А. Брудный родился 13 января 1932 года в городе Фрунзе. Отец Арона Абрамовича Брудного закончил медицинский институт в Ленинграде по специальности отоларинголог. Абрам Львович Брудный, как и многие в те годы, был идеалистом и хотел работать там, где совсем нет или очень мало врачей. Заболевания по его специальности были распространены, а врачей всегда в этой области не хватало. Он приехал в Коканд, но тут же убедился, что это цивилизованный город. А он хотел в такое место, где мог бы начать свою врачебную деятельность с нуля. Так Абрам Львович и оказался во Фрунзе. Мама Арона Абрамовича, Людмила Андреевна Брудная, была из местных, из офицерской семьи. Училась в институте благородных девиц. Знала иностранные языки, играла на пианино, прекрасно готовила. Вообще умела делать все, что должна была уметь женщина. Воспитанию и образованию Арона Абрамовича – единственного сына, родители уделяли много времени.

Среднее образование он получил в школе №6 г. Фрунзе, в которую поступил в 1939 году. В 9 классе А. А. Брудный сдал экзамены за 10-й класс и окончил школу экстерном с разрешения наркомата. Проучился год во Фрунзе, в медицинском институте, потом уехал в Ленинград. Там А.А. Брудный хотел послушать учеников И.П. Павлова. В Ленинграде Арон Абрамович слушал одного из его учеников – профессора П.С. Купалова. В Ленинградском медицинском институте А.А. Брудный получил шестилетнее медицинское образование и закончил аспирантуру по физиологии животных и человека. Ставил опыты на собаках, как и положено в школе Павлова. Однако этого ему показалось мало, потому что медицинское образование давало, по мнению Арона Абрамовича, очень узкую специализацию и только по болезням. Поэтому А.А. Брудный параллельно в экстернате учился в Кыргызском государственном университете, на историческом факультете. По его мнению, это было как раз то сочетание, которое очень подходит психологии. Однако диссертацию А.А. Брудный защитил по философии, потому что тогда вообще не было ученых степеней по психологии. С 1959 по 1998 год А. А. Брудный работал в АН Киргизии, где в 1970 году защитил докторскую диссертацию на тему “Язык, сознание и действительность”.

А.А. Брудный – один из творцов современной философии. Удивительно одаренный от природы человек, среди множества мнений и теорий он задавался вопросами “Понимания” и “Смысла” и помогал людям увидеть “Пространство их возможностей”. Его жизнь складывалась неординарно. Он искал Истину Бытия всегда: и когда, получив блестящее медицинское образование, решил посвятить себя философии, и когда, будучи молодым доктором наук, увлекся процессами понимания и пришел к психологии. Профессиональная жизнь Арона Абрамовича была беззаветным служением науке – психоло-



гии и философии. Его жизнь насыщена встречами с выдающимися учеными современности – Л. Альтюссером, Ю. Хабермасом и другими.

Арон Абрамович Брудный являлся одним из основателей психологического факультета в МГУ. В 1974–1978 годах А.А. Брудный читал авторские курсы лекций и общался со студентами Московского, Санкт-Петербургского и других зарубежных университетов.

С 1984 по 1998 год А.А. Брудный заведовал отделом комплексного исследования человека ИФ АН Киргизии. В 1995 году Арон Абрамович организовал кафедру психологии и философии Кыргызско-Российского Славянского университета, которой руководил по 2000 г., затем перешел на должность профессора-консультанта кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета и одновременно являлся профессором Американского университета, зав. исследовательской лабораторией Американского университета Центральной Азии. А.А. Брудный был членом-корреспондентом Национальной академии наук Кыргызской Республики, действительным (иностранном) членом Российской академии естественных наук, лауреатом государственной премии в области науки и техники Кыргызской Республики, заслуженным деятелем науки Кыргызской Республики, членом Калифорнийской академии науки и образования, Нью-Йоркской академии наук, действительным членом академии психологических и социальных наук (г. Москва), отличником народного образования Кыргызской Республики.

А.А. Брудный являлся специалистом по философской антропологии, общей семантике и психолингвистике; сфера его научных интересов была сосредоточена вокруг философии понимания. А.А. Брудный – автор более 300 научных трудов, в том числе книг: “Семантика языка и психология человека”, “Наука понимать”, “Пространство возможностей...”. Ему также принадлежат публикации в журналах “Вопросы философии”, “Вопросы психологии”, “Общественные науки и современность”, где каждая его статья была маленькой научной сенсацией. Творчество ученого хорошо показано в советско-швейцарском научно-документальном фильме “Зеркало теней” о жизни швейцарского психиатра, основоположника аналитической психологии К.Г. Юнга.

В психологии А.А. Брудный занимался психолингвистикой, изучением взаимовлияния языка и мышления. В поле его внимания были включены вопросы, связанные с общением. Данные, полученные в результате исследований по указанной тематике, были представлены в работах по пониманию. Одна из них “Наука понимать” была издана Фондом “Сорос–Кыргызстан” (1996 г.). Впоследствии ее дважды издали в Москве под названием “Психологическая герменевтика”. В 1999 году в свет вышла работа А.А. Брудного “Пространство возможностей...”.

В лице Арона Абрамовича Брудного ушел главный хранитель “Духа Человека-книги”, “Духа Ученого и Учителя”, но сам этот дух остался. Его книги, его мысли будут передаваться из поколения в поколение. Быть может, именно это и является главным итогом его жизни.