

УДК 330:342.722.1

ВОПРОСЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТРАН

А.А. Мухамадиева, Б.К. Шомиекова, А.К. Оразгалиева

Статья посвящена изучению и систематизации теоретических положений, характеризующих гендерное равенство. На основе изучения различных литературных источников анализируются определения гендерного равенства. Обосновывается необходимость правильного понимания определения гендерного равенства, раскрывается связь между гендерным равенством и экономическим состоянием государства.

Ключевые слова: гендерное равенство; экономическое состояние; равные права; равный доступ; экономическая активность; увеличение производительности.

ГЕНДЕРДИН ТЕҢЧИЛИК МАСЕЛЕЛЕРИ ЖАНА АНЫН ӨЛКӨНҮН ЭКОНОМИКАЛЫК АБАЛЫНА ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ

Бул макала гендердик теңчиликте мүнөздөгөн теориялык жоболорду изилдөөгө жана системалаштырууга арналган. Ар кандай адабий булактарды изилдөөнүн негизинде гендердик теңчиликтин аныктамасы талдоого алынат. Гендердик теңчиликтин аныктамасын туура түшүнүүнүн зарылдыгы негизделет, гендердик теңчилик менен мамлекеттин экономикалык абалынын ортосундагы байланыш көрсөтүлөт.

Түйүндүү сөздөр: гендердик теңчилик; экономикалык абал; тең укуктуулук; бирдей жеткиликтүүлүк; экономикалык активдүүлүк; өндүрүмдүүлүктүн жогорулашы.

GENDER INEQUALITY ISSUES AND ITS INFLUENCE ON ECONOMICAL SITUATION OF COUNTRIES

А.А. Mukhamadiyeva, B.K. Schomshekova, A.K. Orazgaliyeva

The article is devoted to the study and systematization of theoretical positions characterizing gender equality. Based on a study of various literary sources, the definitions of gender equality are analyzed. The necessity of a correct understanding of the definition of gender equality is substantiated, the connection between gender equality and the economic state of the state is revealed.

Keywords: gender equality; economic status; equal rights; equal access; economic activity; increase in productivity.

Вопросами гендерного равенства и его влияния на экономическое состояние стран занимаются многие отечественные и зарубежные ученые, такие как М.В. Штылева, Саадия Захиди, Стефан Класен, Д.В. Шумилина, А. Коваль, Р.Е. Сарбаева и др.

При проведении литературного обзора по вопросу гендерного равенства были обнаружены следующие определения, данные различными международными организациями:

➤ Равные права, обязанности и возможности мужчин и женщин. Учитывать интересы, нуж-

ду и приоритеты и мужчин, и женщин. Признать различия разных групп мужчин и женщин [1].

➤ Равное расширение прав и возможностей и равное участие обоих полов во всех аспектах публичной и личной жизни. Принимать и оценивать одинаково различия между мужчинами и женщинами и их разные роли в обществе. Право быть разными. Равный доступ к распределению ресурсов между мужчинами и женщинами [2].

- Гендерное равенство – это не только фундаментальное человеческое право, но и база для спокойного, процветающего и устойчивого мира. Предоставление женщинам и девочкам равный доступ к образованию, здравоохранению, достойному труду и участию в политических и экономических процессах принятия решений будет полезно обществу и человечеству [3].
- Гендерное равенство подразумевает собой равные права и возможности мужчин и женщин во всех сферах общества, включая экономическую активность и принятие решений, а также равную оценку и предпочтение различных поведений, стремлений и нужд мужчин и женщин. [4].
- Гендерное равенство – равные права, обязанности и возможности мужчин и женщин, мальчиков и девочек. Равенство значит, что права, обязанности и возможности независимы от пола [5].

Таким образом, обобщая приведенные выше определения, можно отметить, что гендерное равенство означает предоставление равных прав, возможностей и доступа к ресурсам вне зависимости от половой принадлежности и принятие во внимание различия мужчин и женщин. Это очень важный момент, так как гендерное равенство не всегда правильно трактуется. Часть населения считает, что гендерное равенство достигнуто, если мужчинам и женщинам были предоставлены равные права, обязанности и ответственность. Но в данном случае упущен момент, который отражает различия мужчин и женщин. Например, когда мы говорим о равном доступе к труду, мы должны помнить о том, что женщины менее конкурентоспособны по отношению с мужчинами, так как им необходимо прерывать свою профессиональную деятельность на время декретного отпуска, болезни детей, что негативно влияет на мнение работодателей. Соответственно, для того чтобы иметь равный доступ к работе, женщинам необходимо предоставление определенных льгот и поддержка государства.

Таким образом, можно подчеркнуть важность правильного понимания гендерного равенства, так как в настоящее время этот вопрос очень актуален в связи с происходящими в мире глобальными событиями. Снижение значимости роли женщин в обществе ведет к:

- снижению уровня образования, так как воспитанием детей чаще всего занимается женщина (образованная и самодостаточная женщина будет стремиться всесторонне развивать детей, имея необходимый для этого багаж знаний);

- ухудшению санитарной обстановки, на которую влияет отказ от иммунизации детей, вследствие чего возникают эпидемии и повышается детская смертность;

- снижению индекса здоровья населения в целом и др.

Все перечисленные выше факторы влияют в конечном итоге на экономику страны, тормозят ее рост.

В Республике Казахстан в настоящее время также стоит вопрос гендерного равенства. Это связано с тем, что, по словам казахстанских ученых, “достижение гендерного равенства и создание условий для развития женщин является важным фактором человеческого развития. Неэффективное использование потенциала женской половины населения страны, не имеющей равных с мужчинами возможностей в реализации своих жизненных планов и задач, ведет к сохранению напряжения на уровне межличностного общения, институциональных отношений и в целом между гражданами и государством. Неравенство женщин и мужчин также невыгодно государству и обществу в экономическом плане, поскольку оно тормозит развитие человеческого капитала, делает малоэффективными проекты развития экономики, искоренения бедности, сокращения безработицы” [6].

Стефаном Класеном было предложено два направления, по которым гендерное равенство содействует улучшению экономики. Первое – семья, что объясняется огромным женским вкладом ресурсов в человеческий капитал детей. Результатом здесь является “увеличение производительности следующего поколения работников”. Второе направление – рынок. Это “базируется на предположении о том, что врожденные способности случайным образом распределяются между мужчинами и женщинами, а рынок выравнивает гендерное распределение ресурсов и возможностей и максимизирует производительность и эффективность человеческих ресурсов, имеющихся в экономике” [7].

Важным проблемным аспектом вопроса гендерного равенства в странах постсоветского пространства является безработица образованных женщин. Дело в том, что среди всех работающих уровень образования женщин выше по сравнению с уровнем образования мужчин. Среди студентов высших учебных заведений наибольший удельный вес в составе обучающихся принадлежит женскому полу. Получив образование в вузах, женщины сталкиваются с проблемой трудоустройства. Работодатели более благосклонно относятся к мужчинам. Среди работающих на высоких должностях преобладают также представители мужского пола [8].

Эта проблема существует и в Республике Казахстан. Положительным моментом является то, что в стране практически достигнуто гендерное равенство на этапе получения образования. Девочки получают даже более высокий уровень образования. Однако впоследствии они выпадают из рынка труда, так как замужество и рождение детей не дает возможности реализовать свой профессиональный потенциал.

Достижение гендерного равенства в XXI в. является одним из глобальных приоритетов каждого государства. Республика Казахстан на своем пути развития также фокусируется на этой проблеме, ведь гендерное равенство является базой для экономического и социального развития государства.

Литература

1. European Institute for Gender Equality, Gender Mainstreaming, Concepts and definitions, Gender Equality. URL: <http://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>.
2. Council of Europe, Gender Equality Commission, Gender Equality Glossary, GENDER EQUALITY / EQUALITY BETWEEN WOMEN AND MEN, March 2016. URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=09000016805e55eb>.
3. United Nations, Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls, 2016. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>.
4. What is Gender Equality? URL: <http://genderequality.ie/en/GE/Pages/WhatisGE>
5. The UN Women Training Center's Glossary. URL: <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36&mode=letter&hook=g&sortkey=>
6. *Майдырова А.Б.* Вопросы гендерного равенства в человеческом капитале нации / А.Б. Майдырова, А.Ш. Бердибекова // Вестн. КарГУ, 2014. URL: <https://articlekz.com/article/8516>.
7. *Задорожная Е.К.* Гендерное равенство и экономический рост: взаимообусловленность показателей / Е.К. Задорожная, И.С. Найденко // Фундаментальные исследования. 2016. № 11-4. С. 787–791. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41256>
8. Международная организация труда. Гендерное равенство в СНГ: общий обзор. URL: https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/gender-equality/WCMS_249144/lang--ru/index.htm