

## РЕЛИГИЯ И НРАВСТВЕННОСТЬ

*Н.М. Галкина*

Рассмотрены позиции историков и богословов на нравственную роль религии в обществе.

*Ключевые слова:* религия; нравственность; воспитание; идеалы добра и зла.

Стремление и идеалы человека в разные эпохи были похожи по своей сути. Он жаждал справедливости и верил в то, что мир держится на ней и что справедливость восторжествует. Если не в этой жизни, то в другой или в другом мире. Вера в справедливость и стремление к ней в человеке неотделимы. Этой верою человек и живет.

На стыке эпох и вера, и знание во многом пошатнулись, перестали давать адекватное объяснение мира и служить основой душевного равновесия.

Пришло время всеобщего крушения идеалов. К концу XX в. наука и техника достигли столь впечатляющих результатов и такого влияния на все стороны жизни, что превратились, по существу, в определяющий фактор цивилизации. Но экономический и другие кризисы, поражающие современный мир, усиливают сомнения в правильности избранного пути. Научно-технологический уровень цивилизации ныне таков, что преступные действия небольшой группы людей могут в течение нескольких часов вызвать глобальную катастрофу, в которой безвозвратно погибнут все высшие формы жизни. Поэтому ныне для обеспечения нормальной человеческой жизни как никогда необходимо возвращение к утраченной связи научного знания с религиозными и нравственными ценностями. А современный кризис нравственности состоит в потере многих общечеловеческих норм, отдававших высший приоритет личности каждого человека, его свободе, независимости взглядов в русле взаимоуважения и обеспечения условий для саморазвития в семье, государстве.

Критерием добра и зла сейчас становится эгоистическая польза – для индивидуума, родственного клана, нации. Ослабевают нравственные запреты, поступки диктуют своеволие, жажду наживы, похоть. Волна морального кризиса и сексуальной вседозволенности, пошедшая на убыль в странах запада, где она родилась, те-

перь обрушилась на страны СНГ и в том числе Кыргызстан и, прежде всего, на неокрепшие, неопытные души детей и подростков, формирующих свои взгляды и нравственные нормы из потоков порнографии и насилия из книг и фильмов. В одночасье нанесенного нравственного ущерба не возместить, на это потребуются десятилетия.

Вопрос воспитания – один из важнейших вопросов человеческого существования, так как имеет прямую и непосредственную связь с эволюцией человечества. Всякий народ и всякое государство всегда озабочены тем, чтобы в лице своих детей подготовить себе на жизненном поприще заместителей, которые могли бы продолжать дела, начатые их отцами. Одна из причин недостатка состоит в том, что из воспитания человечества изъят главный рычаг совершенствования, главный фактор развития жизни – воспитание духа. Человечество переживает небывалый кризис именно из-за приостановки своего духовного развития, из-за утери своих духовных ценностей. Экономическое обнищание есть результат обнищания духовного.

На наш взгляд, одним из способов преодоления духовного кризиса может стать изучение религии, потому что одной из её функций, влияющей на жизнь людей, является пропаганда нравственных норм. Но во всех случаях религия влияет на жизнь людей как положительно, так и отрицательно. Задача служителей церкви, как и педагогов, – правильно объяснить молодежи значение тех или иных положений.

Положительное значение нравственной функции религии состоит прежде всего в пропаганде позитивных нравственных норм. “Минус” этой функции состоит в одновременной пропаганде некоторых негативных нравственных норм. Однако следует подчеркнуть, что нравственную функцию религии считают противоречивой только историки. По мнению богословов, все нравственные нормы, которые пропаганди-

рует религия, являются только позитивными, т.е. полезными для общества и личности. Свою точку зрения историки чаще всего иллюстрируют примерами христианства. Вот как выглядят их рассуждения. Основным способом утверждения нравственных христианских норм явилось включение их в текст Библии. Нормы, включенные в Библию, обладают высочайшей значимостью для верующих, ибо их источником является, по мнению христиан, воля Божья. С точки зрения историков, в этих нормах есть нечто негативное. В частности, к негативным нормам они относят требования, изложенные в Евангелии от Матфея: подставлять другую щеку, любить своих врагов, не давать клятв (пятая глава), не заботиться о завтрашнем дне (шестая глава), никого не осуждать (седьмая глава), прощать “до седмижды семидесяти раз” (восемнадцатая глава), не разводиться (пятая и девятнадцатая главы). Отрицательно оценивают историки и тот текст Евангелий, который на их взгляд ориентирует верующих на отказ от общения с инакомыслящими. В частности, к таким ориентирам они относят следующие оценки и рекомендации: “Иди за Мною и предоставь мертвым хоронить своих мертвецов” (Мф., 9:22); “Я пришел разделить человека с отцом его, и дочь с матерью её, и невесту со свекровью её. И враги человеку – домашние его” (Мф., 10:35–36); “Кто не со Мною, тот против Меня” (Мф., 12:30); “И всякий кто оставит дома или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или земли, ради имени Моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную” (Мф., 19:29). Но если в Евангелии от Матфея призыв к отказу от общения с инакомыслящими следует как вывод из толкования определенных фрагментов текста, то в Псалмах Давида этот призыв звучит прямо и непосредственно: “Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых...” (Пс., 1:1).

Однако, по мнению историков, в Библии доминирующее место занимает позитивная мораль. Главная позитивная норма – это требование гуманного отношения к людям. В Евангелиях содержатся две разные формулировки этой нормы. Первая звучит так: “Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними” (Мф., 7:12). С небольшой инверсией эта же нравственная норма повторяется в седьмой главе Евангелия от Луки. Данную формулировку деятели культуры назвали впоследствии золотым правилом нравственности и требованием делать добро, и критерием нравственности, и способом узнать, какой поступок является хорошим, а ка-

кой – плохим. Золотое правило нравственности сформулировано в некоторых более древних, чем Евангелия, документах прошлого. В частности, оно встречается в сочинениях греческого философа Фалеса (VI в. до н.э.), китайского философа Конфуция (VI–V вв. до н.э.), римского философа Сенеки (I в. до н.э.). Однако миллионы людей узнали об этом правиле не из сочинений философов, а из Евангелий. Вторая формулировка требования гуманизма гласит: “Люби ближнего твоего, как самого себя” (Мф., 19:19 и др.).

Важны не только формулировки норм, но и их разъяснения. В данном случае следует понять, что значит любить ближнего и кто именно является ближним. Евангелия на эти вопросы отвечают в гуманном духе: любить ближних значит помогать им, а ближними являются все люди, нуждающиеся в помощи. В этом отношении очень важную роль играет десятая глава Евангелия от Луки, где в уста Иисуса Христа автор вложил знаменитую притчу, которую впоследствии назвали притчей о добром самарянине. В качестве образца для подражания назван самарянин, который помог попавшему в беду еврею – иудею, человеку другой национальности и с другим мировоззрением.

“И вот, один законник встал и, искушая Его, сказал: Учитель! что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную? Он же сказал ему: в законе, что написано? Как читаешь? Он сказал в ответ: возлюби Господа Бога твоего, всем сердцем твоим и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя. Иисус сказал ему: правильно ты отвечал; так поступай, и будешь жить. Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу: а кто мой ближний? На это сказал Иисус: некоторый шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шёл тою дорогою и, увидев его, прошёл мимо. Также и левит был на том месте, подошёл, посмотрел и прошёл мимо. Самарянин же некто, проезжая нашёл на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нём, а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нём; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. Кто из этих троих, думаешь, ты, был ближний попавшемуся разбойникам? Он сказал: оказавший ему милость. Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же” (10, с. 25–37).

В Евангелиях, как и других книгах Библии, можно найти много и других позитивных нравственных норм: не убивай; не прелюбодействуй; не кради; не лги; почитай отца и мать; накорми голодных; не оскорбляй людей; не гневайся на людей напрасно; мирись с теми, с кем поссорился; твори милостыню и храни это в тайне; замечай свои недостатки; оценивай людей не по их словам, а по их делам; не упивайся вином и др.

Особо отметим нравственное требование трудиться из Второго Послания апостола Павла фессалоникийцам: “Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь” (3:10). Как известно, эта библейская формулировка стала всемирно известной.

Между негативными и позитивными нормами Библии нередко возникает состояние логического противоречия, ибо в её текстах встречаются поучения, своим содержанием исключают друг друга. Например, Библия одновременно учит верующих любить всех людей и не иметь общения с инакомыслящими. Но одно исключает другое. В таких случаях верующие выбирают только одну сторону противоречия, а о наличии другого, прямо противоположного, указания временно “забывают”.

“Правильность” негативных норм Библии признается большинством христиан только на словах. Существует противоречие между негативными нормами морали и практическим поведением верующих. Это противоречие “хорошее”, полезное для жизни верующих. Оценивая положительно все нормы, записанные в Библии, на практике и верующие, и даже служители культа нередко поступают не просто иначе, а прямо противоположным образом, чем было сказано в библейском учении. Так, в пятой главе Евангелия от Матфея от имени Иисуса Христа верующим дается следующая рекомендация: “Не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую”. Однако сами служители культа зачастую дают отпор грабителям вместо того, чтобы подставлять другую щеку. Немецкая газета “Фольксштимме” рассказала, что когда в Нью-Йорке бандиты пытались ограбить прихожан лютеранской церкви, то “пастор Чарльз Несбит в ходе непродолжительной схватки застрелил двух грабителей и обратил в бегство трех других”.

Другой пример. В пятой главе Евангелия от Матфея мужчинам запрещается смотреть на женщин “с вожделением”. “Вожделение” на практике выливается в эстетическое переживание: в любовании красотой женщины. В Евангелии же говорится, что мужчина, который не

выполнил этого требования и пусть, хоть и невольно, но любовался красотой женщины должен или вырвать свой глаз, или отрубить свою руку, “Ибо, – сказал Христос, – лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твоё было ввержено в геену”.

Одним из важных средств сохранения и укрепления позитивной морали являются нравственные идеалы. Нравственный идеал – это образ исторической личности или литературного героя, моральные качества и поступки которого являются примером для подражания. В религиях в роли нравственных идеалов выступают религиозные персонажи, жизнь и поступки которых описываются в религиозной литературе. Высшим воплощением нравственного идеала в одних религиях считаются пророки, наиболее приближенные к Богу (Мухаммед в исламе) в других – боги, которые временно были также и людьми (Гаутама – в буддизме, Кришна – в кришнаизме, Иисус Христос – в христианстве). Высшим религиозно-нравственным идеалом является Иисус Христос. Исторический образ Христа отличается от представленного в Библии. О реальном Христе, кроме того, что он был, мы почти ничего достоверного не знаем. Но для проблемы нравственного идеала это знание не обязательно, ибо фактически работающим идеалом сегодня является именно библейский Христос.

Христиане дают личности Иисуса Христа абсолютную нравственную оценку. По их мнению, это был совершенный человек, который не совершил ни одного дурного поступка. С точки зрения религиозной доктрины, Христос не подлежит критике. Христианин, который усматривает в его словах или поступках какие-либо, пусть даже ничтожно малые ошибки, немедленно перестает быть христианином.

Историки, как и верующие, образ евангельского Христа считают воплощением нравственного идеала, делая при этом оговорку. Они исходят из того, что в жизни нравственный идеал не тот, кто безупречен во всех отношениях (таких людей просто не бывает), а тот, кто, несмотря на отдельные ошибки и недостатки, больше других способствует утверждению добра в жизни общества. Выразителем такого жизненного идеала и является Иисус Христос. Он осуждал жестокость, насилие, несправедливость, убийство, воровство, разврат, обман; призывая людей любить ближних, уважать родителей. В его поступках доминирует доброе начало. Он изгоняет торговцев из храма (делает это в интересах верующих), спасает от смерти оступившуюся

женщину, заступает за бедную вдову, которая положила в сокровищницу храма всего лишь две монеты, ибо у нее больше не было. Он исцеляет больных, кормит голодных, укрощает бурю. И это все делается для людей.

Учение Иисуса Христа настолько уникально, что задаешься вопросом, как оно могло возникнуть две тысячи лет назад. В нем сказано все. В чем суть проблемы? В том, чтобы сделать жизнь общества и каждого человека счастливой. Иисус понял, что вся беда и человека, и общества в целом в агрессивности, беспочвенной бесперспективной, губительной. Агрессивность человека проявляется через зависть, вражду, угнетение других людей, открытое противоборство. А чтобы снять агрессивность, необходимо человека воспитывать в другом духе. Здесь и проявляется главный тезис, главный закон нового учения спасения человечества: “возлюби врага своего”.

Само служение Богу заключается не в непрерывных молитвах, постах, выполнении различных ритуальных действий. Угодным Богу является тот, кто делает добро, живет честно, без обмана, на зло отвечает добром. Это значит, что “вера ваша в делах ваших”. Христос врачевал души людей пониманием, милосердием. Вселял в них надежду, что любой грешник может искупить свой грех, если он изменится, пойдет по пути внутреннего совершенствования, вырвет из своей души зло. Христос первый из пророков увидел истинного врага всех людей вместе и каждого человека в отдельности. Этот враг внутри нас.

С появлением учения Христа и роль храма изменилась. Из великолепного, каменного с по-

золотою, из рукотворного храм превращается в нерукотворный. Дух Божий всем рукотворным храмам предпочитает “сердце правое и чистое”, и чтобы совесть была чиста. Это положение – соль всего учения Христа, ключ к спасению каждого в отдельности и всего человечества в целом. Счастье достигается только на пути внутреннего совершенствования, исцеления души от таких пороков как зависть, жадность, равнодушие, агрессивность.

Важно не только то, что делать, но прежде, – кем быть. Важно очистить свою душу от всякого зла, а это можно сделать только при помощи добра. Зло нельзя победить злом. За прошедшие после Христа две тысячи лет люди много раз убеждались в этой истине, в том, что нельзя осчастливить мир кровавыми руками, нельзя добиться счастья беззакониями, преступлениями и кровопролитием. Только добро может нейтрализовать зло, как плюс может скомпенсировать минус. И это единственное средство – добро должно исходить из очистившейся души человека. Как это созвучно тем проблемам, которые сейчас решают специалисты-психоаналитики. Такую задачу ставил Христос, такая задача стоит перед человеком сейчас. Но самый главный поступок в его жизни – подвиг самопожертвования.

Христос пошел на крестные муки и смерть во благо людей, зная, что только его страдания и смерть могут открыть им дорогу к лучшему будущему. И в этом плане и ученые, и служители церкви должны помочь людям подняться на новый уровень человеческого сознания.