

УДК 712.256
DOI: 10.36979/1694-500X-2022-22-4-171-179

ДЕТСКИЕ ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В УЛИЧНЫХ ПЕШЕХОДНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Э.В. Шнейдер, Ю.Н. Смирнов

Аннотация. Включение детской предметно-пространственной среды в городскую инфраструктуру позволяет качественно улучшить жизнь для людей разных возрастных категорий. Приводятся примеры преобразования детской среды на территории уличного пространства: пешеходная зона, карманные парки, перекрёстки, мосты и т. д. Показаны пути решения проблемы реконструкций городских территорий с целью привлечения большей популярности пространства для жителей города в практике отечественного и зарубежного опыта. Изучение транспортной инфраструктуры, пешеходных путей позволило выявить основные направления, на которые следует обратить внимание, а также предусмотреть комфортность расположения детских зон для различных возрастных групп.

Ключевые слова: детская игровая среда; игровое оборудование; пешеходные пространства.

ШААР ЧӨЙРӨСҮНҮН КӨЧӨЛӨРҮНДӨ ЖӨӨ АДАМДАР ЖУРУҮЧҮ МЕЙКИНДИКТЕ БАЛДАР ОЮНДАРЫНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИ

Э.В. Шнейдер, Ю.Н. Смирнов

Аннотация. Шаардын инфраструктурасына балдардын предметтик-мейкиндик чөйрөсүн киргизүү ар кандай курактагы адамдардын жашоо сапатын жакшыртууга мүмкүндүк берет. Көчө мейкиндигинин аймагында балдар чөйрөсүн өзгөртүүгө мисалдар келтирилген: жөө адамдар жүрүүчү зона, чөнтөк сейил бактары, кесилиштер, көпүрөлөр ж.б. Ата мекендик жана чет элдик тажрыйбанын практикасында шаар тургундары үчүн мейкиндиктин көбүрөөк популярдуулугун тартуу максатында шаар аймактарын реконструкциялоо маселесин чечүүнүн жолдору көрсөтүлгөн. Транспорттук инфраструктураны, жөө жүргүнчүлөр маршруттарын изилдөө көңүл бурууга тийиш болгон негизги багыттарды аныктоого, ошондой эле ар кандай курактагы топтор үчүн балдар зонасын жайгаштыруунун ыңгайлуулугун камсыздоого мүмкүндүк берди.

Түйүндүү сөздөр: балдардын оюн чөйрөсү; оюн жабдуулары; жөө жүргүнчүлөр мейкиндиги.

CHILDREN'S PLAY ELEMENTS IN THE STREET PEDESTRIAN SPACES OF THE URBAN ENVIRONMENT

E.V. Shneider, Yu.N. Smirnov

Abstract. The inclusion of the children's object-spatial environment in the urban infrastructure makes it possible to improve the quality of life for people of different age categories. The article provides examples of the transformation of the children's environment on the territory of street space: a pedestrian zone, pocket parks, intersections, bridges, etc. The problems of reconstruction of urban areas are also being solved in order to attract greater popularity of space for city residents in the practice of domestic and foreign experience. The study of transport infrastructure, pedestrian routes allows you to take into account the main areas that should be emphasized, as well as provide for the comfort of the location of children's areas for different age groups.

Keywords: children's play environment; play equipment; pedestrian spaces.

Детская игровая площадка в городском пространстве может быть включена не только в общественные пространства парков, скверов и дворовых территорий, но и сопровождать пешеходные зоны, являясь связующим звеном в инфраструктуре детской среды. Под игровую зону в подобных пространствах во многих случаях выделяется незначительная территория. В связи с этим, необходимо распределять уличное пространство на чередующиеся, функционально изменяющиеся площадки для горожан различного возраста.

На сегодняшний день есть несколько подходов в формировании игровой территории в пешеходных пространствах городской среды.

Игровая площадка тротуарного пространства может включать:

- 1) минимальный комплекс игрового оборудования для определённой возрастной группы;
- 2) минимальный комплекс спортивного направления Workout;
- 3) сочетание игрового оборудования для разных возрастных групп;
- 4) организацию тихой зоны с элементами игровой среды (фреска на асфальте, рельеф, оформление фасада) [1, с. 5].

Во многих странах существует ряд приёмов проектирования по созданию среды для детей в уличном пространстве города.

Игровая площадка Täby Torg в Швеции (рисунок 1) расположена в структуре многофункциональной общественной площади, которая разделена на шесть отдельных площадок. Концепция этого проекта заключается в создании динамичного пространства для проведения различных мероприятий, которое может быть привлекательным для всех возрастных категорий.

Игровая зона предлагает пространство с инновационной концепцией, которая способствует творческому развитию игры. Спроектирована она в виде естественного склона холма, которая разделена на четыре основных элемента игровой площадки:

- многоуровневая текстура геопластики;
- труба, имеющая изменяющуюся длину, уклон, превращаясь в мост, туннель и т. д.;
- ступеньки в виде цилиндров, по которым можно передвигаться как по островкам, на них также можно сидеть;
- оранжевый ковёр, который плавно определяет границы игрового пространства, который привлекает детей и побуждает их оставаться в пределах этой территории.



Рисунок 1 – Игровая площадка Täby Torg в Швеции [1]

Общественные пешеходные пространства во многих случаях имеют ограничения, однако в мире имеются инновационные примеры их сооружений в рамках проектов городских пространств [2, с. 88].

В Копенгагене архитекторы JDS и KLAR создали уличное пространство, в которое были успешно включены:

- форма, имеющая знакомые очертания (контур, похожий на дом);
- цветовое решение (активный красный цвет);
- оборудование для игровой площадки (лазалки);
- тактильная поверхность основания (нескользящая поверхность);
- линейная конструкция в виде сидений (зона отдыха).

Разновидность функций на концептуально продуманном объекте предусматривает и объект для желающих поиграть и отдохнуть. Лентообразная форма, расположенная на территории аллеи прибрежного парка Кальвебод Брюгге в Копенгагене (рисунок 2), демонстрирует как на минимальном пространстве дорожки можно организовать функциональное решение для различных возрастных групп. Подобное решение является примером для внедрения игрового пространства на небольшой территории, которое повышает проходимость и улучшает качество жизни в городском пространстве [3].

Для многих горожан выход на улицу с семьёй недалеко от дома, является единственно возможным вариантом погулять с ребёнком, пообщаться с ним. Для некоторых родителей решение пройти по имеющимся маленьким игровым объектам, встречающимся по пути из детского сада домой, или по другим маршрутам, является увлекательным путешествием.

Проектирование сети игровых площадок на территориях городской среды предполагает большое их разнообразие – от больших до крохотных, использующих существующий рельеф местности или искусственно созданный, находящийся в частной или государственной собственности.

Сооружение и развитие игровых пространств требует индивидуального подхода для каждого конкретного участка. Освоение этого направления вносит в городскую среду разнообразие, которое положительно влияет на устойчивое развитие города (рисунок 3).

Предлагаются следующие направления для развития открытых городских пространств:

1. Дополнить парковые пространства оборудованием, где нет надлежащих игровых площадок или обеспечить функцию игры, разместив игровые площадки в других частях парка.
2. Обустройство игровых маршрутов и остановочных пунктов в общественных местах. Это может быть как игровой комплекс, так и игровая инсталляция вдоль дорожки, или нарисованные «классики» (рисунок 4).
3. Включение интерактивных элементов в городскую среду.
4. Реновация пространств, являющихся не привлекательными для городского населения.
5. Активация карманных парков с помощью установки небольшого оборудования (стенка-альпинист, игровая скульптура и т. д.)
6. Создание новых карманных парков на недостаточно используемых территориях.

Улицы, тротуары и другие общественные места представляют массу разнообразных сценариев. Постепенно городская общественность укрепляется в мысли создания территории для людей, а не для автотранспорта. Пешеходная зона расширяется, рассматривается режим временного закрытия улиц для транспорта на период выходных и праздников, пересматривается качественное использование общественного пространства [7]. Также идёт переоценка доступности городской среды для детей.

Пешеходная территория может интегрировать игровой опыт с помощью:

1. Оживления пешеходных зон, предоставив места для детей в виде нарисованных элементов, или предоставить площадки для рисования мелом.
2. Включение МАФ вдоль тротуара, где есть существующая тень от деревьев (тихая зона).
3. Использовать территории возле домов, где тротуар располагается далеко от здания и имеется место, где может расположиться малый объём игровой площадки.
4. Установка визуальных коммуникаций, где информационные таблички приглашают на игровые территории.



Рисунок 2 – Аллея прибрежного парка Кальвебод Брюгге в Копенгагене [3]



Рисунок 3 – Детский музей Habitol в Беркли, Калифорния, превратил парковку площадью 3600 кв. футов в гигантскую песочницу, которая за семь дней привлекла более 1700 детей (а); улицы, свободные от автомобилей в Осло, Норвегия (б) [4, 5]



Рисунок 4 – В кампусе Университета Лилля, в г. Вильнёв-д'Аск (Франция) были созданы две тестовые схемы в попытке измерить удовольствие, получаемое во время физических упражнений [6]

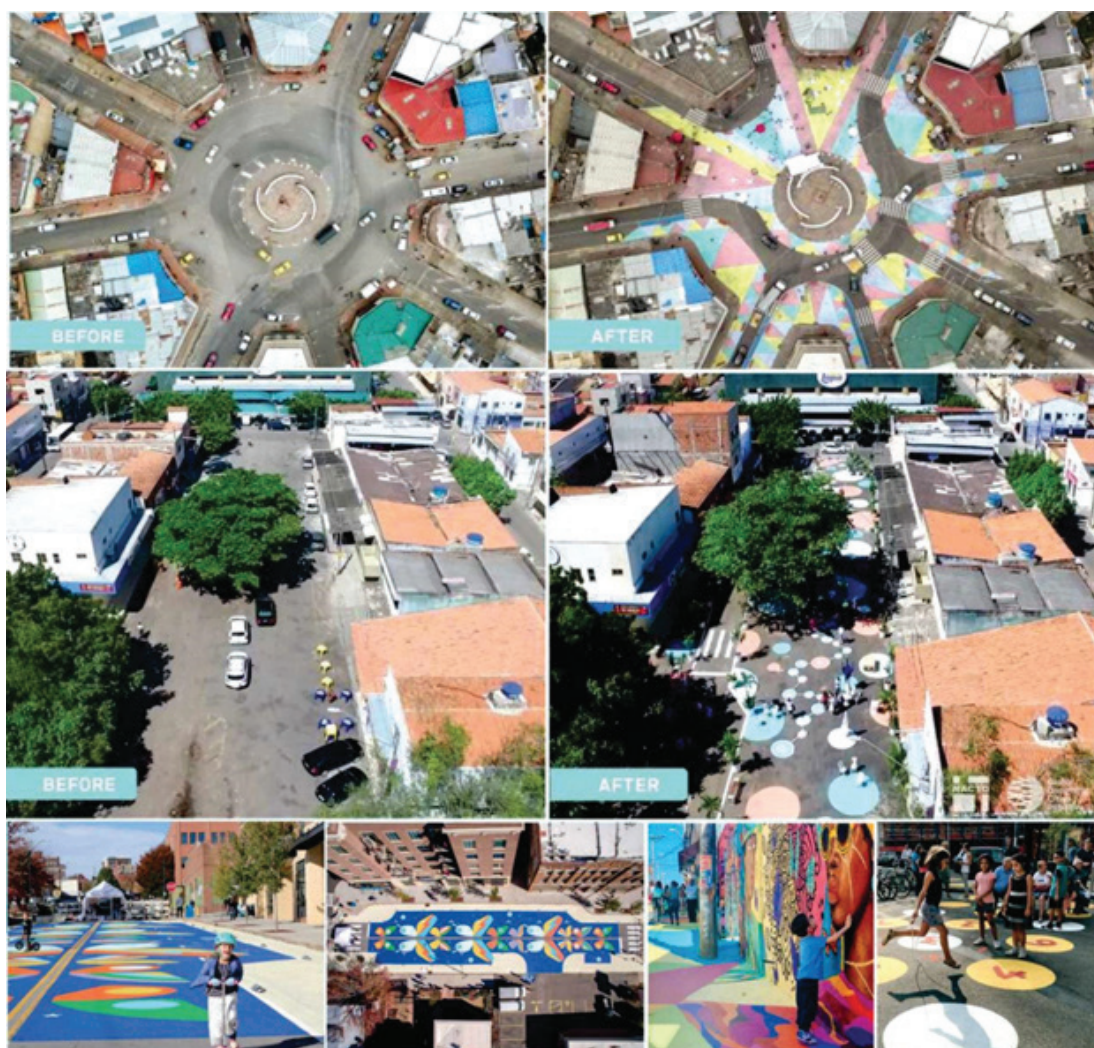


Рисунок 5 – Примеры преобразования пространства с помощью фресок. Местонахождение: Богота (Колумбия); Форталеза (Бразилия); Сан-Паулу (Бразилия); Милан (Италия) [8]

5. Изображение муралов на фасадах зданий или прикрепленные фрески с изображением игр, или других игровых элементов (рисунок 5).

6. Включение игровых скульптур, создание игровой уличной мебели, с образным наполнением.

Общественная территория также распространяется и на уникальные проекты по реконструкции пространства. High Loop – это предложение по реконструкции пешеходного моста Пуджи-Роуд в Шанхае, знаменитого моста через ручей Сучжоу (рисунок 6), который соединяет районы Чжабэй и Цзинань. Мост простирается более чем на километр в длину в виде приподнятой платформы, откуда открывается уникальный городской вид из одного из самых представительных районов Шанхая. Помимо связи двух берегов, на мосту предусмотрены зоны тихого и активного отдыха, прогулочная территория, места, включающие озеленение, а также игровые зоны.

Цветовое решение базируется на функциональном разделении моста, где каждый цвет несёт информацию о назначении пространства: велодорожка, амфитеатр, шезлонги, смотровые площадки и т. д.

В городе Алматы (Казахстан) территории городского пространства постепенно дополняются элементами игрового оборудования. Вдоль тротуарных дорожек организованы карманные площадки с элементами игрового оборудования для разных игровых действий. Также там предусмотрены и места для отдыха. На территории городского пространства есть ряд примеров с универсальным подходом, где игровые зоны чередуются площадками для разных возрастных групп.

Для представителей младшего возраста от 4 до 10 лет в городском пространстве предусмотрены площадки с оборудованием, включающем элементы: лазалки-сетки, турники, качели и т. д. (рисунки 7, 8).



Рисунок 6 – ВЫСОКАЯ ПЕТЛЯ. Насыщенный событиями надземный парк пересекает Шанхай, предлагая уникальное городское путешествие [9]



Рисунок 7 – Игровая площадка вдоль ул. Богенбай батыра, угол ул. Масанчи (фото автора)



Рисунок 8 – Игровая площадка вдоль ул. Тимирязева, уг. ул. Байтурсынова (фото автора)



Рисунок 9 – Скейтплощадки в городах Казахстана (Нур-Султан, Алматы, Актобе, Атырау) [10–13]

Общественные пространства в городах Казахстана постепенно приобретают знаковые места, куда горожане с удовольствием возвращаются.

На рекреационных площадках и в парковых зонах располагаются площадки для паркура, скейт-парков и т. д. Эти пространства пользуются большим спросом у подростков.

Ряд компаний, таких как FK-ramps, SK PARK реализовали проекты скейт-парков в городах Казахстана (рисунок 9), для тренировок в дисциплинах скейт, BMX kickscoot и aggressive-inline. Здесь проводятся тренировки и соревнования по экстремальным видам спорта.

В зарубежной и отечественной практике различные приёмы включения детской среды в городское пространство позволяют расширить сценарии функционального использования территории.

Успешная реализация концептов детских игровых площадок подтверждает необходимость нового подхода к созданию комфортного игрового пространства (с учётом влияния уникальной игровой среды на сознание ребенка, образное восприятие и представление о ценностях, о гармонии и совершенстве). В настоящее время, как отмечает О.В. Воличенко, «игра под влиянием деструктивных сил цивилизации (механизма, технократизма и т. п.) смещается в сторону духовности, как особого состояния человека. Нарастает необходимость в строительстве нового образно-игрового пространства, в котором достигается свобода, недоступная в “официальной” действительности, и которой соответствует “игровой”, а не рациональный тип мышления» [14, с. 168]. Архитекторы, дизайнеры и градостроители предлагают идеи, ориентированные на детей, где детская игровая среда включена в генеральные планы, общественные пространства и уличные территории.

Городским пространствам необходимы решения инклюзивной и здоровой городской среды. «Архитектурная среда общественных городских пространств достаточно динамично реагирует на особенности сезонных и суточных изменений, проводимых праздничных и политических мероприятий. Она постоянно совершенствуется и преобразуется, исходя из исторически сложившейся специфики технико-экономического и социально-культурного развития региона и характера деятельности населения» [15, с. 59]. Улицы, кроме функций эффективной и комфортной мобильности, должны включать общественные пространства с местами для игр и тихими зонами для отдыха. Если эти пространства хорошо спроектированы, то они могут включать в себя игровые и образовательные элементы и способствовать социальному взаимодействию взрослых и детей.

Поступила: 04.02.22; рецензирована: 21.02.22; принята: 25.02.22.

Литература

1. *Sitzoglou Maria*. Integrating play space within the public realm – Child in the City. URL: <https://www.childinthecity.org/2016/03/23/integrating-a-play-space-into-the-design-of-public-realm/?gclid=accpt> (дата обращения: 14.12.2021).
2. *Халмурзаева Г.Б.* Архитектурно-пространственный мем в городской среде г. Бишкек / Г.Б. Халмурзаева, Р.М. Муксинов // *Инновационная наука*. 2016. № 4–5.
3. Incorporating play into pedestrian walkways. URL: <https://www.childinthecity.org/2016/01/19/a-playground-on-a-street-yes-it-can-happen/> (дата обращения: 06.02.2022).
4. Playbook Design Guides – Streets and Sidewalks KABOOM! URL: <https://kaboom.org/playbook/design-guides/streets-sidewalks> (дата обращения: 30.01.2022).
5. A car-free future? How UK cities are moving towards a pedestrian age The Independent The Independent URL: <https://www.independent.co.uk/climate-change/news/car-free-cities-pedestrianisation-cycling-driverless-vehicles-york-oslo-birmingham-a9299856.html> (дата обращения: 30.01.2022).
6. The city as a playground? – Maison POC Collaborative City. URL: <http://www.sustainable-everyday-project.net/ville-collaborative/2020/07/28/the-city-as-a-playground/> (дата обращения: 30.01.2022).
7. *Муксинов Р.М.* Архитектура города Бишкека. Традиции и современность / Р.М. Муксинов, Н.С. Храмова. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2010. 148 с.
8. Руководство по проектированию улиц для детей Глобальная инициатива по проектированию городов. С. 18-22. Октябрь, 2012. URL: <https://globaldesigningcities.org/publication/designing-streets-for-kids/> (дата обращения: 02.02.2022).
9. HIGH LOOP – 100 architects. URL: <https://100architects.com/project/high-loop/> (дата обращения: 16.01.2022).
10. Скейт парк в Астане, Казахстан – FK-ramps URL: <https://fk-ramps.ru/projects/skate-park-v-astane> (дата обращения: 03.02.2022).

11. Установка скейт площадки в Караганде, РК / Skate park in Karaganda by SK PARK - СК. Парк URL: <https://skpark.ru/works/ustanovka-skejt-ploshhadki-v-karagande-rk-skate-park-in-karaganda-by-sk-park/> (дата обращения: 03.02.2022).
12. Скейт парк в Алматы – СК Парк. URL: <https://skpark.ru/works/skejt-park-v-almaty/> (дата обращения: 03.02.2022).
13. Реновация Алматы: пешеходная Панфилова, новый Арбат и сухие фонтаны. URL: <https://tengrinews.kz/story/tablichki-slovami-pesen-viktora-tsoya-zabrali-obrabotku-331519/> (дата обращения: 03.02.2022).
14. *Воличенко О.В.* Творческие концепции новейшей архитектуры / О.В. Воличенко. Бишкек, 2013. 312 с.
15. *Воличенко О.В.* Модель развития общественных пространств Бишкека / О.В. Воличенко, Б.Т. Байчубекова // Вестник КРСУ. 2020. Т. 20. № 8.