

УДК 331.5.024.5

DOI: 10.36979/1694-500X-2022-22-7-18-23

**СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИИ
В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЯ
РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И НАЦИИ**

В.И. Гусева, Е.В. Зенина, Н.К. Зайнилова

Аннотация. Рассмотрены основные понятия человеческого и трудового капитала и их значимость на рынке труда и трудовых отношений. Раскрывается стратегия управления и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал как основополагающих факторов развития государства и нации в целом, через определяемые индексы и показатели. Выявлена основная цель инвестиций в человеческий капитал, его оценка эффективности при благополучии жизнедеятельности человека, основанных на новых целевых ориентирах. Научная новизна настоящей статьи, по сравнению с родственными по тематике исследованиями, заключается в анализе международного показателя – индекса человеческого развития, оценивающего ключевые компоненты (выживаемость, школа, здоровье), что очень значимо в настоящее время и в реалиях распространения COVID-19. Для увеличения индекса человеческого развития необходимо его инвестирование, что и было рассмотрено авторами при анализе прямых иностранных инвестиций в основные сферы жизнедеятельности человека в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: человеческий капитал; трудовой капитал; индекс человеческого капитала; инвестиции; стратегия; управление.

**БАШКАРУУ СТРАТЕГИЯСЫ ЖАНА МАМЛЕКЕТТИ
ЖАНА УЛУТТУ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КУРАЛЫ КАТАРЫ АДАМЗАТТЫК
КАПИТАЛГА ИНВЕСТИЦИЯ САЛУУНУН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН БААЛОО**

В.И. Гусева, Е.В. Зенина, Н.К. Зайнилова

Аннотация. Макалада адам жана эмгек капиталынын негизги түшүнүктөрү жана алардын эмгек рыногундагы жана эмгек мамилелериндеги мааниси каралат. Белгиленген индекстер жана индикаторлор аркылуу мамлекеттин жана бүтүндөй улуттун өнүгүүсүнүн фундаменталдык фактору катары адамзаттык капиталга инвестиция салуунун натыйжалуулугун баалоо жана башкаруу стратегиясы ачылып көрсөтүлгөн. Адамзаттык капиталды инвестициялоонун негизги максаты аныкталды, анын жаңы максаттарга негизделген адамдын бакубат жашоосундагы натыйжалуулугуна баалоо жүргүзүлдү. Темасы боюнча тектеш изилдөөлөргө салыштырмалуу бул макаланын илимий жаңылыгы эл аралык көрсөткүчкө – адамзат өнүгүүсүнүн индексине талдоо жүргүзүүдө, анын негизги компоненттерин (жашоо деңгээли, мектеп, ден соолук) баалоодо жатат, мунун өзү учурда COVID-19 илдетинин жайылышынын шартында абдан маанилүү. Адамзаттык өнүгүү индексин жогорулатуу үчүн аны инвестициялоо зарыл, бул авторлор тарабынан Кыргыз Республикасында адамзаттын жашоосунун негизги багыттарына тике чет өлкөлүк инвестицияларды салууга талдоо жүргүзүүдө каралган.

Түйүндүү сөздөр: адамзаттык капитал; эмгек капиталы; адамзаттык капиталдын индекси; инвестиция; стратегия; менеджмент.

**MANAGEMENT STRATEGY AND EVALUATION
OF THE EFFECTIVENESS OF INVESTMENT IN HUMAN CAPITAL AS
A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF THE STATE AND NATION**

V.I. Guseva, E.V. Zenina, N.K. Zainilova

Abstract. The article discusses the basic concepts of human and labor capital and their importance in the labor market and labor relations. The relevance of the topic of this study lies in the disclosure of the strategy for managing and evaluating the effectiveness of investments in human capital, as the fundamental factors in the development of the state and the nation as a whole, through determined indices and indicators. The main goal of investing in human capital is to evaluate its effectiveness in the well-being of human life, based on new targets. The scientific novelty of this article, in comparison with related studies, lies in the analysis of an international indicator – the human development index, which evaluates key components (survivability, school, health), which is very significant at the present time and in the realities of the spread of COVID-19. To increase the human development index, it is necessary to invest it, which was considered by the authors when analyzing foreign direct investment in the main areas of human life in the Kyrgyz Republic.

Keywords: human capital; labor capital; human capital index; investment; strategy; management.

Сегодня сфера трудовых отношений и состояние рынка труда очень важны. Это актуально не только для нашей страны, но и для развитых стран Западной Европы и США. Ведь человеческий капитал – основной ресурс для вложения инвестиций и продвижения социального, экономического, политического и морального аспектов в масштабе государства.

Понятия «человеческий капитал» всегда сравнивают с понятием «трудовой потенциал». В чем их различия?

Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. Впервые термин использовал Теодор Шульц, а его последователь Гэри Беккер развил эту идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению [1].

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду – образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него потребительские расходы – затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели.

Человеческий капитал в широком смысле – интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества

и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментальный интелектуальный и управленческий труд, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития [1].

Трудовой потенциал – как отношение количества и качества труда, которым владеет общество, отдельно взятый коллектив при данном уровне развития науки и техники. Он выступает составной частью производственного потенциала и может быть измерен качеством труда, численностью трудовых ресурсов и другими показателями.

Степень использования рабочей силы трудовых ресурсов, имеющихся на предприятии, определяет развитие уровня трудового потенциала отдельного хозяйственного субъекта.

Соотношение рассматриваемых понятий в общей структуре деятельности человека представлено на рисунке 1.

Во многих странах мира уровень человеческого капитала стали рассматривать через индекс человеческого капитала.

Индекс человеческого капитала – международный показатель, оценивающий ключевые компоненты человеческого капитала в разных странах. Измеряя человеческий капитал, которого родившийся сегодня ребенок может ожидать достичь к своему 18-летию, индекс человеческого капитала демонстрирует, как текущие результаты в области здравоохранения и образования формируют производительность труда



Рисунок 1 – Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал» и «человеческий капитал» [2]

следующего поколения работников. Таким образом, он подчеркивает важность для правительств и обществ инвестирования в человеческий капитал своих граждан [3].

В результате НСИ количественно оценивает ключевые этапы траектории человеческого капитала ребенка и их последствия для производительности труда следующего поколения работников с помощью трех компонентов (таблица 1):

- *Компонент 1.* Выживаемость от рождения до школьного возраста, измеренная с использованием показателей смертности детей в возрасте до пяти лет.
- *Компонент 2.* Ожидаемые годы обучения – скорректированная школа, объединяющая информацию о количестве и качестве образования. Количество образования измеряется как количество лет обучения в школе, которое ребенок может рассчитывать получить к 18-ти годам, учитывая преобладающую структуру показателей зачисления в разные классы.
- *Компонент 3.* Здоровье. В отсутствие единой общепринятой, непосредственно измеряемой и широко распространенной доступной метрики общая среда здоровья отражается двумя прокси: (а) показатели выживаемости взрослых, определяемые как доля 15-летних, которые доживают до 60 лет, и (б) уровень задержки роста у детей в возрасте до пяти лет. Показатели выживаемости взрослых можно интерпретировать как показатель, отражающий диапазон

фатальных и нефатальных последствий для здоровья, которые ребенок, родившийся сегодня, испытал бы во взрослом возрасте, если бы нынешние условия преобладали в будущем. Задержка роста широко признается в качестве косвенного показателя состояния здоровья в дородовой, младенческой и ранней детской среде, и поэтому суммирует риски для здоровья [3].

Индекс человеческого капитала колеблется от 0 до 1, так что значение НСИ, например, 0,5, означает, что ребенок, родившийся сегодня, будет только наполовину таким же продуктивным, как будущий работник, каким он был бы, если бы имел полное образование и полное здоровье.

Индекс человеческого капитала 2021. Во всем мире ребенок, родившийся сегодня, ожидал бы достичь в среднем только 56 % своей полной производительности в качестве будущего работника. Это возможно до учета любого воздействия и произошло в результате пандемии COVID-19.

Очевидно, что существует значительная неоднородность вокруг цифры в 56 %. Важно отметить, что индекс НСИ в бедных странах значительно ниже, чем в богатых странах. В беднейших странах в мире родившийся сегодня ребенок вырастет и станет только на 30 % таким же продуктивным, каким мог бы быть, в то время как в богатых странах соответствующий показатель равен 80 % или более [3].

По данным ООН, рейтинг индекса человеческого развития в Кыргызской Республике

Таблица 1 – Индекс человеческого капитала 2021 г., средние значения по регионам Всемирного банка [3]

Показатель	Восточная Азия и Тихоокеанский регион	Европа и Центральная Азия	Латинская Америка и Карибский бассейн	Средний Восток и Северная Африка	Северная Америка	Южная Азия	Суб-Сахарская Африка
Компонент 1 HCI: Выживание							
Вероятность дожить до пяти лет	0,98	0,99	0,98	0,98	0,99	0,96	0,93
Компонент 2 HCI: Школа							
Ожидаемые годы учебы в школе	11,9	13,1	12,1	11,6	13,3	10,8	8,3
Согласованные Результаты тестов	432	479	405	407	523	374	374
Компонент 3 HCI: Здоровье							
Выживаемость в возрасте от 15 до 60 лет	0,86	0,90	0,86	0,91	0,91	0,84	0,74
Доля детей в возрасте до пяти лет	0,76	0,90	0,85	0,82	–	0,69	0,69
Индекс человеческого капитала (HCI) 2021	0,59	0,69	0,56	0,57	0,75	0,48	0,40

на 2021 год составляет 0,697, что относит страну к категории среднего человеческого развития, позиционируя ее на 120 месте из 189 стран и территорий [4].

В период с 1990 по 2019 год значение индекса человеческого развития Кыргызстана увеличилось с 0,640 до 0,697 (на 8,9 %). В таблице 2 представлен обзор прогресса Кыргызстана по каждому из показателей индекса человеческого развития. В период с 1990 по 2019 год ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Кыргызстане увеличилась на 5,1 года, средние годы обучения в школе увеличились на 2,5 года, а ожидаемые годы обучения в школе увеличились на 0,9 года. ВНД Кыргызстана на душу населения снизился примерно на 5,4 % в период с 1990 по 2021 год [4].

ИРЧП Кыргызстана в 2021 году, равный 0,697, выше среднего показателя в 0,631 для стран, входящих в группу среднего развития человеческого потенциала, и ниже среднего показателя в 0,791 для стран Европы и Центральной Азии (таблица 3). Кыргызстан сравнивается с Таджикистаном и Узбекистаном, которые заняли 125-е и 106-е места соответственно [4].

Анализируя данные по нашей республике, следует отметить, что индекс человеческого развития – не самый худший показатель. Однако, для улучшения индекса человеческого капитала в него необходимо инвестировать. Человеческий капитал состоит из знаний, навыков и здоровья, которые люди накапливают в течение своей жизни. Здоровье и образование людей имеют неоспоримую внутреннюю ценность, а человеческий капитал позволяет людям реализовать свой потенциал в качестве продуктивных членов общества. Большой человеческий капитал связан с более высокими доходами для людей, более высокими доходами для страны и более сильной сплоченностью общества. Это центральный драйвер устойчивого роста и сокращения масштабов нищеты.

Структура вложений в человеческий капитал включает в себя следующие **виды инвестиций**: здравоохранение, образование, научные разработки, экология и здоровый образ жизни, культура и досуг [5].

Инвестиции в человеческий капитал – важный инструмент развития государства и нации. Инвестировать надо всегда и везде (таблица 4), и начинать надо со здоровья.

Таблица 2 – Тенденции индекса человеческого развития Кыргызстана, основанные на последовательных данных временных рядов и новых целевых ориентирах [4]

Год	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Ожидаемые годы обучения в школе	Средние годы обучения в школе	ВНД на душу населения (2017 г. ППС \$)	Значение ИРЧП
1990	66,3	12,0	8,6	5,142	0,640
1995	66,0	10,6	9,1	2,453	0,589
2000	66,3	11,8	9,8	2,888	0,620
2005	67,0	12,6	10,2	3,394	0,642
2010	68,8	12,4	10,6	3,890	0,662
2015	70,9	13,0	10,9	4,633	0,690
2018	71,1	13,0	10,9	4,659	0,691
2019	71,2	13,0	10,9	4,803	0,694
2020	71,3	13,0	10,9	4,980	0,696
2021	71,5	13,0	11,1	4,864	0,697

Таблица 3 – ИРЧП и компонентные показатели Кыргызстана на 2021 год по отношению к отдельным странам и группам [4]

Страна	Значение ИРЧП	Ранг ИРЧП	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Ожидаемые годы обучения в школе	Средние годы обучения в школе	ВНД на душу населения (2017 г. по ППС США \$)
Кыргызстан	0,697	120	71,5	13,0	11,1	4,864
Таджикистан	0,668	125	71,1	11,7	10,7	3,954
Узбекистан	0,720	106	71,7	12,1	11,8	7,142
Европа и Центральная Азия	0,791	–	74,4	14,7	10,4	17,939
Средний ИЧР	0,631	–	69,3	11,5	6,3	6,153

Таблица 4 – Поступление прямых иностранных инвестиций Кыргызстана, тыс. долларов США [3]

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Профессиональная, научная и техническая деятельность	164 965,9	132 449,4	142 129	309 563,2	57 390,9
Образование	5,2	6,1	–	0,8	0,5
Здравоохранение и социальное обслуживание населения	–	73	8,1	121,8	404,7
Искусство, развлечения и отдых	–	4 712	–	181,1	919,7

Здоровье – самый главный показатель развития человечества. С малых лет, надо прививать ребенку заботу об обеспечении своего здоровья, так как инвестиции в свое здоровье дают в итоге самые эффективные результаты. Эффективная политика также включает расширение охвата населения медицинскими услугами, особенно в области охраны здоровья матери и ребенка, укрепления питания, доступа к санитарии и повышения доступности школ.

Следующим этапом инвестирования в человеческий капитал является образование, как школьное, так и профессиональное. Со школьной скамьи человек начинает развиваться, приобретая фундаментальные знания как индивидуум. Позже, приобретая профессиональные знания, становится важным «капиталом» в инвестировании. Образование и подготовка на производстве повышают уровень знаний человека, а следовательно, увеличивают объем и качество

человеческого капитала. При повышении уровня образования эффективность труда работника повышается либо посредством увеличения производительности труда, либо посредством получения знаний, которые делают работника способным осуществлять такую трудовую деятельность, результаты которой представляют большую ценность.

«В современном быстро меняющемся мире, в котором продукты и производственные мощности устаревают все быстрее, важнейшим капиталом и ресурсом экономики являются именно люди – человеческий капитал. Поэтому именно на данном этапе экономического развития нашей страны актуальны вопросы инвестиций в человеческий капитал. И в связи с этим необходимо разработать реальные стратегии развития человеческого капитала, которые помогут создать условия перехода на новые принципы стратегического планирования, в основе которого лежат высокое качество жизни населения и высокое качество национального человеческого капитала» [6].

Изучив теоретические основы предмета исследования и проанализировав показатели индекса человеческого развития и прямых иностранных инвестиций в основные сферы жизнедеятельности человека в Кыргызской Республике, авторы делают следующий **вывод**: благополучие и устойчивое развитие любой нации зависит от человеческого капитала. Поэтому необходима продуманная и последовательная

политика в области развития человеческих ресурсов и сбалансированных инвестиций в человеческий капитал как на уровне индивидуума, отдельной фирмы, так и в целом на уровне государства.

Поступила: 14.02.2022;

рецензирована: 28.02.2022; принята: 04.03.2022.

Литература

1. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход / Г.С. Беккер // Избранные труды по экономической теории. М.: ГУ ВШЭ, 2013.
2. Заславская Т.И. Человеческий потенциал в современном трансформационном процессе / Т.И. Заславская // Общественные науки и современность. 2015. № 4.
3. Данные Национального статистического комитета КР по Итогам выборочного интегрированного обследования бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы. URL: <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/1763/> (дата обращения: 23.12.2021).
4. Данные отчета Всемирного банка. URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital/brief/the-human-capital-project-frequently-asked-questions> (дата обращения: 4.11.2021).
5. Узакбаева А.С. Теоретические аспекты вопросов инвестиций в человеческий капитал / А.С. Узакбаева // Вестник КРСУ. 2016. Т. 16. № 2.
6. Данные отчета Программы развития ООН. URL: <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/KGZ#> (дата обращения: 10.12.2021).