

УДК 303.446.4(575.3)

**ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И ПРОБЛЕМ РАБОЧЕГО КЛАССА
ТАДЖИКИСТАНА В ТРУДАХ М. АЛИДЖАНОВА**

М.М. Бабаджанова

Рассматриваются аспекты изучения истории и проблем рабочего класса Таджикистана в трудах известного ученого республики М. Алиджанова.

Ключевые слова: рабочий класс; промышленность; пятилетка; подготовка кадров; повышение культурно-технического уровня.

**STUDY OF HISTORY AND PROBLEMS OF THE WORKING CLASS
OF TAJIKISTAN IN THE WORKS OF M. ALIDZHANOV**

M.M. Babadjanova

It is devoted the aspects of studying of the history and problems of the working class of Tajikistan in works of the well-known scientist M. Alidzhanov.

Key words: the working class; industry; five-year plan; training; raising the cultural and technical level.

В изучение проблем истории рабочего класса Таджикистана ощутимый вклад внес ученый, сотрудник Института истории им. Ахмада Дониша Максуд Алиджанович Алиджанов. Он посвятил данной проблеме свои научные труды: книги, монографии, статьи. Среди них следует отметить следующие работы: “К вопросу об изучении истории рабочего класса Таджикистана” [1], “Создание промышленности и формирование национальных кадров рабочего класса Таджикистана” (в соавторстве) [2], “Рабочий класс Таджикистана в годы второй пятилетки (1933–1937 гг.)” [3], “Повышение культурно-технического уровня рабочих Таджикистана в годы второй пятилетки” [4], “Рабочий класс Таджикистана (1966–1975 гг.)” [5] и многие другие.

Одним из крупных завоеваний таджикского народа является создание промышленности и формирование местных кадров рабочего класса.

В дореволюционном Таджикистане, за исключением северных районов, не было промышленных предприятий. В северных районах Таджикистана, входивших в состав Туркестанского генерал-губернаторства, в конце XIX и начале XX вв. возникли зачатки промышленности.

Монография М. Алиджанова “Рабочий класс Таджикистана в годы второй пятилетки (1933–

1937 гг.)” [3] посвящена одной из актуальных проблем – истории рабочего класса Таджикистана. Используя массу архивных материалов, литературы и газетных публикаций, Максуд Алиджанов освещает процесс создания промышленности, формирования и развития рабочего класса Таджикистана. В работе описываются источники формирования и роста рабочего класса, выявляется роль молодого таджикского рабочего класса в развитии промышленности республики, его трудовая деятельность и рост политической активности.

“В результате выполнения плана первой пятилетки в Таджикистане появились первенцы промышленности: построены мотальный и крутильный цеха Ленинабадского шелкокомбината, первая очередь Душанбинской шелкомотальной фабрики, Ленинабадский консервный комбинат, Канибадамский фруктоочистительный завод, Курган-Тюбинский маслозавод... Всего к концу первой пятилетки в республике насчитывалось 25 крупных промышленных предприятий и цехов.

Наряду с развитием государственной промышленности в годы первой пятилетки значительное развитие получила кустарная промышленность” [3, с. 5].

С развитием народного хозяйства Таджикистана одновременно росла численность рабочих. Автор

подчеркивает, что “неуклонно увеличивалось число рабочих местных национальностей... К работе на промышленных предприятиях все чаще привлекались женщины – таджички и узбечки” [3, с. 6].

В деле привлечения населения, особенно женщин, большую роль сыграли первые активистки, такие как М. Аезова, С. Курбанова и другие, которые проводили большую разъяснительную работу среди женщин местной национальности [2]. “Благодаря их умелой и активной работе сотни женщин-таджичек и узбечек пополняли ряды рабочих Таджикистана” [2, с. 164]. Также “...основными источниками пополнения рабочих республики являлись дехкане, городские жители, кустари и домохозяйки, которые постепенно становились профессиональными рабочими” [2, с. 164–165].

В монографии “Рабочий класс Таджикистана в годы второй пятилетки (1933–1937 гг.)” [3] рассматриваются количественные и качественные изменения в составе рабочего класса, большое внимание уделяется освещению таких важных вопросов, как укрепление союза рабочего класса с трудовым дехканством, развитие дружбы и интернациональных связей таджикского рабочего класса с рабочими других республик и зарубежных стран.

Развитие экономики Таджикистана началось с первых лет становления Советской власти. Но широкому развертыванию работы по созданию и развитию промышленности страны в эти годы мешала продолжавшаяся здесь гражданская война. Усиленное промышленное строительство началось, по-существу, в годы первых пятилеток. Огромная материальная и техническая помощь правительства и братских народов советской страны создали все необходимые условия для развития промышленности республики. “Таджикистан, не имевший почти никакой промышленности, к концу первой пятилетки уже насчитывал около 100 промышленных предприятий, а во второй пятилетке их число увеличилось на 125 единиц” [6, с. 94–95].

Среди работ по истории рабочего класса наиболее интересной является статья М. Алиджанова “Повышение культурно-технического уровня рабочих Таджикистана в годы второй пятилетки” [4]. Автор на конкретных примерах показывает основные пути и методы повышения культурно-технического уровня рабочих: ликвидация безграмотности среди рабочих, организация различных краткосрочных курсов и др. “Значительный подъем культурно-технического уровня рабочих... Таджикистана наблюдался во второй пятилетке, в период интенсивного развития промышленности, форми-

рования и развития рабочего класса в республике” [4, с. 8]. Одновременно с созданием и развитием промышленности в Таджикистане развивался и рабочий класс. Рост рабочего класса республики в годы второй пятилетки сопровождался качественными изменениями в его составе. “Развитие промышленности и задачи освоения новой техники требовали от рабочих систематического повышения культурно-технических знаний, без которых нельзя было освоить новое оборудование, обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование техники, повысить производительность труда. Поэтому первоочередной задачей каждого рабочего, занятого в производстве, было освоение новой техники и овладение техническими процессами” [4, с. 9]. В условиях научно-технического прогресса квалификация рабочих кадров является таким же решающим фактором роста производительности труда, как и техническая оснащенность, организация труда и экономические стимулы. Рабочий класс как основная производительная и ведущая общественно-политическая сила приобретает ряд присущих ему черт зрелости, вытекающих из его качественного роста. И, конечно же, важнейшей чертой зрелости рабочего класса является высокий общеобразовательный и культурный уровень. Для этого расширялась сеть школ, открывались курсы, на предприятиях существовали краткосрочные курсы мастеров, инструкторов и другие. “Кадры строительных рабочих готовились непосредственно на самих стройках. Неквалифицированные рабочие, придя на строительство, постепенно приобретали необходимые знания и навыки. Подготовка промышленных рабочих осуществлялась различными путями. Большинство рабочих, принимавших участие в строительстве промышленных предприятий, затем оставалось на них работать. Рабочие для промышленности готовились также в фабрично-заводских училищах и на производственных курсах” [2, с. 165]. Большую роль в повышении культуры рабочего класса и трудящихся играли клубы, библиотеки, клубы-читальни, музеи, влияние литературы, искусства и т. п. Рабочий класс Таджикистана в годы второй пятилетки не только вырос численно, но и изменился качественно. Создание квалифицированных кадров в промышленности республики способствовало широкому развитию трудового соревнования, новаторства, подъему производительности труда и росту материального благосостояния рабочих, которые сыграли решающую роль в выполнении заданий второй пятилетки [4, с. 14].

В статье “Интернациональные связи рабочих Таджикистана в период социалистического строительства” [7] М. Алиджанов рассматривает интерна-

циональные связи рабочих Таджикистана с рабочими других республик Советского Союза, которые становились более глубокими, содержательными и действенными. В данной статье он на основе использования новых, неопубликованных архивных данных и материалов периодической печати попытался показать интернационализм и дружеские связи рабочих Таджикистана с рабочими многонационального советского государства и трудящимися зарубежных стран. “Еще в годы первых пятилеток ярко проявился интернационализм рабочего класса Таджикистана, когда он выступил на стороне американских и английских рабочих, боровшихся за свои демократические права, и оказал значительную помощь рабочим Австрии, Германии и Испании, выступающим против германского фашизма” [7, с. 115]. Это явление автор рассматривает как один из факторов роста сознательности и политической активности рабочего класса Таджикистана. М. Алиджанов обосновывает это тем, что “общесоюзное планирование и руководство хозяйственным механизмом, связывая деятельность всех наций и народностей, позволяет наиболее рационально размещать производства, с наибольшей эффективностью определять распределение труда между республиками, их специализацию и кооперацию, осуществлять нужный хозяйственный маневр в целях достижения лучших конечных народнохозяйственных результатов” [5, с. 152]. Также он подчеркивает, что значительный вклад в социально-экономическое развитие страны, наряду с другими национальностями, вносит и рабочий класс Таджикистана, важным этапом которого были годы восьмой и девятой пятилеток.

Работа “Рабочий класс Таджикистана (1966–1975 гг.)” [5] М. Алиджанова посвящена периоду истории рабочего класса Таджикистана – годам восьмой и девятой пятилеток.

В монографии [5] автор на основе новых архивных и других источников комплексно исследует основные аспекты истории рабочего класса республики в годы восьмой и девятой пятилеток – годы индустриального развития Таджикистана, изменения в численности и составе рабочего класса, в его профессиональном, общеобразовательном уровне и материальном положении. “Индустриальное развитие Таджикистана в годы восьмой и девятой пятилеток предопределило изменения в численности и составе рабочего класса. Сооружение новых современных предприятий и крупных цехов, соренная реконструкция уже действовавших... способствовали быстрому росту численности рабочих... Пополнение рядов рабочего класса шло, как и прежде, в основном за счет колхозного крестьянства... И все же процесс пополнения рабочего класса за счет сельского

населения, особенно жителей высокогорья, был связан с определенными трудностями, связанными с традициями, бытующими особенно среди людей пожилого возраста. Они предпочитали не расставаться с привычной жизнью своих горных кишлаков... Тем не менее, процесс миграции шел и там” [5, с. 26].

Исследуя научно-техническое творчество рабочего класса, Максуд Алиджанов отмечает: “Дальнейшее комплексное развитие промышленности в условиях научно-технической революции предполагает рациональное использование трудовых и материальных ресурсов, достижений научно-технического прогресса. В этой связи большое значение приобретает техническое творчество рабочего класса...”

Техническое творчество рабочего класса проявляется, прежде всего, в движении изобретателей и рационализаторов, которое направлено на усовершенствование техники и технологии, тем самым, повышение производительности труда, ускорение темпов производства” [5, с. 110].

Эти же аспекты истории рабочего класса республики рассматриваются и в статье М. Алиджанова “К вопросу об изучении истории рабочего класса Таджикистана” [1].

Развитие современной техники требует непрерывного совершенствования объема и увеличения объема знаний рабочих. Современный рабочий должен иметь хорошую общеобразовательную подготовку, знать новейшую технику, уметь свободно ориентироваться во всем производственном процессе.

Литература

1. Алиджанов М.А. К вопросу об изучении истории рабочего класса Таджикистана / М.А. Алиджанов // Коммунисты Тоҷикистон. Душанбе, 1963. № 2. С. 26–29.
2. Алиджанов М.А. Создание промышленности и формирование национальных кадров рабочего класса Таджикистана / М.А. Алиджанов, Т.Л. Лугманов // Торжество ленинской национальной политики в Таджикистане. Душанбе: Дониш, 1984. С. 158–180.
3. Алиджанов М. Рабочий класс Таджикистана в годы второй пятилетки (1933–1937 гг.) / М.А. Алиджанов. Душанбе, 1965. 127 с.
4. Алиджанов М.А. Повышение культурно-технического уровня рабочих Таджикистана в годы второй пятилетки / М.А. Алиджанов // Изв. АН Тадж. ССР. Отд. общ. наук. 1965. № 3 (41). С. 8–14.
5. Алиджанов М. Рабочий класс Таджикистана (1966–1975 гг.) / М.А. Алиджанов. Душанбе: Дониш, 1987. 240 с.

6. *Алиджанов М.* К вопросу о росте политической активности рабочего класса Таджикистана в годы второй пятилетки / М.А. Алиджанов // Изд. АН Тадж. ССР. Отд. общ. наук. № 3, 1964. № 3 (38). С. 94–99.
7. *Алиджанов М.* Интернациональные связи рабочих Таджикистана в период социалистического строительства / М.А. Алиджанов // О дружбе таджикского народа с другими народами СССР. Душанбе, 1967. С. 115–127.
8. *Алиджанов М.А.* Осуществление ленинской идеи союза рабочего класса с трудовым крестьянством в период строительства социализма / М.А. Алиджанов // Торжество ленинских идей. Душанбе, 1969. С. 65–91.
9. *Алиджанов М.* Движение за Коммунистический труд в промышленности Таджикистана / М.А. Алиджанов // Движение за коммунистический труд на промышленных предприятиях. Душанбе, 1964. 80 с.