

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ТРУДА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

*А.А. Рахманалиева*

---

Рассматриваются аспекты использования детского труда в экономической деятельности. Выявлены причины детской эксплуатации и меры борьбы с ней.

*Ключевые слова:* детский труд; занятость детей; причины детской эксплуатации; регулирование использования детского труда; конвенции МОТ.

Проблема детского труда существует во всем мире как в развивающихся, так и в промышленно развитых странах. Опыт показывает, что детский труд наносит серьезный, а иногда и непоправимый вред как физическому, так и психическому и социальному развитию ребенка. В сложные, не по возрасту, трудовые условия вовлекаются в основном дети из наиболее уязвимых социальных слоев, из малообеспеченных или неполных семей. Эти дети вынуждены работать во вредных, а зачастую и опасных условиях для получения какого-либо дохода [1–4].

Более того, они имеют ограниченный доступ к образованию, услугам здравоохранения и источникам дохода. Возникает порочный круг: привлечение детей к труду ухудшает их перспективы в плане получения образования, что в свою оче-

редь влияет на дальнейшее трудоустройство. В конечном счете детский труд оказывает негативное воздействие на развитие человеческих ресурсов и общее социально-экономическое развитие страны.

В Кыргызстане, как и во всем мире, в связи с обострением кризисных явлений детский труд приобретает все большее распространение. Хотя проведенные исследования предоставляют ограниченное количество информации, прослеживается тенденция к расширению масштабов детского труда. Количество детей, работающих в условиях формирующегося свободного рынка, стало быстро увеличиваться. Дети становятся объектом манипулирования и эксплуатации при недостаточном юридическом и административном контроле и отсутствии соответствующих законодательных актов или их реального исполнения.

Детский труд встречается практически во всех производственных и непроизводственных сферах экономики, используется в городской неформальной экономике, в сельском хозяйстве, мелкой торговле на местных рынках, а также в домашних хозяйствах. На базарах, например, используется труд несовершеннолетних, в основном при сортировке овощей и фруктов, погрузочных работах (так называемые подростки-“тачечники”), и в редких случаях несовершеннолетние младших возрастов могут эксплуатироваться как “попрошайки”.

Во времена Советского Союза детский труд использовался только в сельском хозяйстве, где он считался естественной частью жизненного цикла, в основе которого были земледелие и скотоводство. В новых экономических условиях переходного периода появились различные социальные факторы, которые привели к появлению такого явления, как детский труд, а именно: безработица и низкий уровень жизни.

Несмотря на то, что проблема детского труда существует и рассматривается мировым сообществом уже много лет, основной причиной нехватки информации по проблемам детского труда является отсутствие приемлемой методики, которая позволила бы исследовать это скрытое от общественности явление. Однако ситуация с оценкой использования детского труда в Кыргызстане вызывает большую тревогу.

В Кыргызской Республике количество детей занятых экономической деятельностью в возрасте 5–17 лет, по расчетам Международной организации труда (МОТ), составляет порядка 672 тыс. человек, или 45,8 % от общего числа детей данной возрастной группы. Доля занятых детей с возрастом увеличивается. Так, если в возрасте 5–11 лет занято около одной трети детей, то среди детей в возрасте 12–14 лет эта цифра повышается до 54,9 % и, далее, среди детей в возрасте 15–17 лет – до 62 %.

Около 65 % населения страны проживает в сельской местности, как правило, в основном занимаясь сельскохозяйственной деятельностью. Именно преобладание этого вида деятельности объясняет довольно высокую распространенность занятости среди детей младшей возрастной группы.

Подавляющее большинство детей вовлечены, как правило, в два-три вида деятельности. Они могут быть заняты экономической активностью, обучением в школе и выполнением домашней работы. Среди детей, занятых выполнением только одного вида деятельности, обучение в школе является наиболее распространенным. Доля детей, занятых только экономическим видом деятельности или выполняющих исключительно работы по дому, очень

незначительна. При этом 40,3 % детей в возрасте 7–17 лет одновременно посещают школу, в течение недели работают и выполняют работы по дому.

Модель занятости среди мальчиков и девочек несколько отличается из-за большей расположенности девочек к выполнению работы по дому, а мальчиков к выполнению экономических видов деятельности. Поэтому большая часть мальчиков сочетают учебу в школе с работой (12,7 %), а девочки совмещают учебу в школе и работу по дому (42 %).

Подавляющее большинство занятых детей в нашей республике работают как неоплачиваемые семейные работники, и работают они чаще всего на территории своего домашнего хозяйства. Другим, не менее значимым местом для работы детей являются фермы, сады или поля. Незначительное количество детей, работающих на улицах или базарах – это дети старшего возраста, где 60 % составляют 16- и 17-летние. В киосках, кафе, магазинах, ресторанах или гостиницах также работают дети более старшего возраста.

Изменение жизненных ценностей, например, получение хорошего образования, перестает быть приоритетом. Некоторые дети считают работу гораздо более полезным делом, чем образование.

Трудовая миграция из одной страны в другую также играет большую роль в использовании детского труда. Многие мигранты и их дети ищут работу в неформальном секторе экономики или незаконном бизнесе.

В работе на улицах наблюдается тенденция на гендерные различия: здесь работает больше мальчиков, чем девочек, однако девочки, живущие и работающие на улицах, более подвержены вовлечению в проституцию, часто параллельно с другой работой. Дети могут подвергаться риску насилия как физического, так и морального.

Кроме того, дети, работающие на малых предприятиях в неформальном секторе экономики, часто подвергаются воздействию вредных физических факторов из-за плохих условий труда (например, в мастерских по ремонту машин) или отрицательному психо-социальному воздействию, включая злоупотребление алкоголем или наркотиками и сексуальную эксплуатацию (например, в ресторанах, кафе и барах).

Большое количество детей занято в домашнем хозяйстве, что затрудняет получение информации об этом секторе и проведение анализа. Надомным трудом в основном занимаются дети из бедных неполных семей, дети, брошенные родителями или дети-сироты. Согласно имеющимся данным, большинство детей, занятых в домашнем хозяйстве, – это девочки в возрасте от 12 до 17 лет, однако есть

основание предполагать, что в этом секторе детского труда могут быть заняты даже 6-летние дети.

К проблемам, являющимся причинами детской эксплуатации, отнесены:

- изменения в системе ценностей в обществе (приоритет денег и материальных ценностей);
- проблемы в системе образования (недостаток финансирования, снижение контроля за посещаемостью школьников, снижение доступности образования);
- отсутствие детских государственных детских организаций и институтов (пионерия, скаутское движение);
- снижение государственного контроля за исполнением законов по запрещению детского труда и защите детей;
- экономическая необходимость, вынуждающая уязвимые семьи использовать детский труд.

Как правило, причины детского труда в большей степени связаны с социально-экономическими проблемами на селе и в сельском хозяйстве. Кроме того, специфика отрасли – широкое применение ручного и низкоквалифицированного труда – делает возможным использование труда детей.

Некоторые работодатели считают использование детского труда выгодным. Детей нанимают на работу в условиях высокой безработицы среди взрослого населения как более дешевую и послушную рабочую силу. Незрелые рынки труда также делают выгодным для родителей, владеющих землей, использовать детей как бесплатную рабочую силу.

Отношение взрослых к детскому труду неоднозначно. Большинство из них отмечает вредное влияние детского труда на здоровье и образование детей и считают, что использование детского труда необходимо уменьшить. Часть считают, что участие в детском труде является полезным для воспитания детей и отвлекает детей от вредного и пустого времяпрепровождения. Кроме того, необходимо отметить наличие у взрослых чувства некоторой обреченности и неизбежности детского труда.

Однако часто условия, в которых работают дети, не соответствуют требованиям трудового законодательства. По данным наблюдений Международной организации труда (МОТ), общие условия труда детей при выращивании табака и хлопка можно описать следующим образом: сами дети не знают ни о вреде, наносимом работой в таких условиях, ни о том, как можно защитить себя от вредных факторов. Очень часто дети получают во время работы телесные повреждения и не могут вовремя получить медицинскую помощь. Эти дети думают только о том, как заработать себе на хлеб и помочь родителям.

Вместе с тем, необходимо также отметить, что воспитательные возможности, которыми обладает труд, многообразны. Положение о том, что труд играет значительную роль в формировании человека, общепризнанно во всех философских и педагогических учениях. В процессе труда выявляются нравственные позиции человека, закрепляются и развиваются его физические способности. Физически здоровому человеку труд необходим для поддержания своего организма. Труд способствует снятию стрессовых ситуаций, отвлекает от отрицательных эмоций, связанных с комплексом правовых и социальных ограничений, тем самым облегчает психологическую адаптацию к возникающим изменениям во взаимодействии “личность – окружающая среда”.

Общепризнанным фактом является то, что слабость механизмов реального исполнения законов не позволяет обеспечить правовую защиту от детского труда.

Одним из важнейших средств в борьбе против детского труда, доступных МОТ, является принятие Международных трудовых конвенций и рекомендаций. МОТ приняла свою первую конвенцию по детскому труду в 1919 г., в год своего основания. Через несколько лет был принят целый ряд конвенций (всего их 9), устанавливающих минимальный возраст для приема детей на работу в различных отраслях, в том числе в сельском хозяйстве и рыболовстве.

Одними из последних и наиболее полных норм МОТ по детскому труду стали Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу, принятая еще в 1973 г. (Конвенция № 138) и соответствующая ей Рекомендация (№ 146), а также Конвенция о наихудших формах детского труда, принятая в 1999 г. (Конвенция № 182) и Рекомендация (№ 190). Кыргызстан вошел в ряд стран, ратифицировавших данные соглашения: Конвенцию № 138 – 31 марта 1992 года (в которой под минимальным возрастом для принятия на работу принят возраст 16 лет), а Конвенцию № 182 – 10 мая 2004 г.

В январе 2008 г. в Кыргызской Республике была принята Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда несовершеннолетних. Программа была разработана во исполнение Указа Президента КР “О неотложных мерах по улучшению положения детей в Кыргызской Республике” № 24 от 20 января 2006 года при участии всех социальных партнеров.

В программе были учтены основные принципы социального партнерства, определенные Законом КР “О социальном партнерстве в области

трудовых отношений в Кыргызской Республике”. Программой был предусмотрен комплекс мер, направленных на решение ряда проблем, совместно обозначенных социальными партнерами. На 2008–2011 гг. основными приоритетными направлениями были определены: улучшение правовой среды, повышение эффективности надзора и контроля со стороны государственных органов за использованием наихудших форм детского труда, предотвращение эксплуатации и реабилитация работающих детей, а также повышение информированности общества по проблемам детского труда.

Но даже при этом необходимо провести еще ряд работ по приведению трудового законодательства в соответствие с нормами регулирования использования детского труда в экономической деятельности, принятие новых законодательных актов, целью которых является максимальное приближение норм кыргызского законодательства к международным стандартам и положениям международных договоров. Частично проблема заключается и в том, что использование детского труда в домашних условиях и проведение домашних работ, не урегулированы в правовом порядке. Более того, специального подхода требует порядок заключения договоров с несовершеннолетними, также необходим пересмотр норм, касающихся совмещения работы и учебы.

Основной причиной возникновения проблемы детского труда является, конечно же, бедность. В детский труд привлекаются, в основном, дети из наиболее уязвимых групп общества – сельских и городских бедных семей, которые имеют ограниченный доступ к образованию, здравоохранению

и очень низкий доход или вообще не имеют какого-либо дохода. Многие дети отделены от своих семей или имеют неблагополучные семьи: это сироты, дети из неполной семьи с одним родителем или семьи, главой которой является ребенок. Таким образом, детский труд является продолжением иных социальных проблем и в то же самое время фактором, усугубляющим их. Все это происходит в условиях игнорирования государством существования проблемы детского труда, доказательством чего является отсутствие полной и систематизированной информации по данной теме.

Работающие несовершеннолетние граждане должны получить особую форму правовой защиты (в том числе судебной) как при договорных трудовых правоотношениях, так и при нелегальной трудовой деятельности.

### *Литература*

1. Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в Кыргызской Республике на 2008–2011 гг.
2. Consolidated good practices in education and child labour / International Labour Office, ILO International Programme on the Elimination of Child Labour. Geneva: ILO, 2007, 159 p.
3. Отчет-обзор реализации государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в Кыргызской Республике на 2008–2011 гг.
4. <http://www.ilo.org>