

УДК 327.7:[001:37]
DOI: 10.36979/1694-500X-2023-23-3-189-193

**ЦЕНТРЫ ЕВРАЗИЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Л.Л. Хопёрская, А.В. Неронова

Аннотация. Доказывается тезис о том, что научно-образовательное сотрудничество, входящее в категорию элитных коммуникаций, может быть рассмотрено как инструмент продвижения евразийского интеграционного проекта. Проанализированы историческая и нормативно-правовая база научно-образовательных коммуникаций России и государств ЕАЭС, охарактеризованы их основные особенности и функции на современном этапе. На примере созданного в структуре Кыргызско-Российского Славянского университета Центра евразийских исследований показаны основные каналы научных коммуникаций, проанализированы приоритетные направления и разнообразные формы работы (участие в международных форумах, конференциях, дискуссиях, дебатах, конкурсах) и духовно-культурного общения молодых исследователей. Обоснован вывод, что создание Центров евразийских исследований является востребованным звеном научно-образовательной интеграции, выступающей наряду с экономической и политической интеграцией, инструментом внешней политики государств-участников ЕАЭС.

Ключевые слова: евразийская интеграция; ЕАЭС; научно-образовательное сотрудничество; Кыргызско-Российский Славянский университет; Центр евразийских исследований.

**ЕВРАЗИЯ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРЛОРУ ЕВРАЗИЯ ЭКОНОМИКАЛЫК БИРИМДИГИ
МҮЧӨ МАМЛЕКЕТТЕРДИН ИЛИМ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ
ИНТЕГРАЦИЯСЫНЫН КУРАЛЫ КАТАРЫ**

Л.Л. Хопёрская, А.В. Неронова

Аннотация. Макалада элиталык коммуникациялар категориясына кирген илим жана билим берүү тармагындагы кызматташтык евразия интеграциялык долбоорун илгерилетүү куралы катары каралышы мүмкүн экендиги жөнүндө тезис далилденген. Россиянын жана ЕАЭБге мүчө мамлекеттердин илим жана билим берүү коммуникацияларынын тарыхый жана ченемдик-укуктук базасы талдоого алынды, учурдагы алардын негизги өзгөчөлүктөрүнө жана функцияларына мүнөздөмө берилди. Кыргыз-Россия Славян университетинин түзүмүндө уюштурулган Евразия изилдөөлөр борборунун мисалында илимий коммуникациялардын негизги каналдары көрсөтүлүп, артыкчылыктуу багыттары жана иштин ар кандай формалары (эл аралык форумдарга, конференцияларга, дискуссияларга, дебаттарга, конкурстарга катышуу) жана жаш изилдөөчүлөрдүн руханий-маданий баарлашуусу талдоого алынды. Евразия изилдөөлөр борборлорун түзүү экономикалык жана саясий интеграция менен катар ЕАЭБге мүчө мамлекеттердин тышкы саясатынын куралы болуп саналган илим жана билим берүү интеграциясынын изденүүчү звеносу болуп саналат деген тыянак негизделет.

Түйүндүү сөздөр: Евразия интеграциясы; ЕАЭБ; илим жана билим берүү кызматташтыгы; Кыргыз-Россия Славян университети; Евразия изилдөөлөр борбору.

**CENTERS FOR EURASIAN STUDIES AS A SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL
INTEGRATION TOOL OF THE EURASIAN ECONOMIC UNION MEMBER STATES**

L.L. Khoperskaya, A.V. Neronova

Abstract. The article is devoted to proving the thesis that scientific and educational cooperation, which is included in the category of elite communications, can be considered as a tool for promoting the Eurasian integration project. The historical and regulatory framework of scientific and educational communications in Russia and the EAEU states are analyzed, main features and functions at the present stage are characterized. Based on the example of the Center for Eurasian Studies created in the structure of the

Kyrgyz-Russian Slavic University, the main channels of scientific communications are shown, priority areas and various forms of work (participation in international forums, conferences, discussions, debates, competitions) and spiritual and cultural communication of young researchers are analyzed. The conclusion is substantiated that the creation of the Centers for Eurasian Studies is a sought-after link in scientific and educational integration, which, along with economic and political integration, is an instrument of the foreign policy of the EAEU member states.

Keywords: Eurasian integration, EAEU; scientific and educational cooperation; Kyrgyz-Russian Slavic University; Center for Eurasian Studies.

Развитие сотрудничества в рамках ЕАЭС отвечает национальным интересам каждого государства-члена и способствует достижению общей цели – сделать ЕАЭС процветающим, экономически устойчивым, социально-ориентированным интеграционным объединением, авторитетным и конкурентноспособным на международной арене [1].

Одной из эффективных форм реализации этой цели является научно-образовательная интеграция, т. е. институциональное объединение усилий ученых разных стран с целью повышения результативности научной деятельности, увеличения вклада науки в экономическое развитие государств, роста собственного научного авторитета и потенциала.

В отличие от наиболее исследованных – экономической и политической – форм интеграции, основанных, прежде всего, на институциональном взаимодействии сторон, научно-образовательная интеграция базируется на элитных коммуникациях, поскольку именно в научном сообществе личные профессиональные контакты могут и зачастую превращаются в институционализированные каналы межгосударственного сотрудничества, в рамках которого проводятся совместные научные исследования, обмен научной информацией, обсуждаются перспективные направления современной науки [2].

Научные коммуникации в современных условиях выполняют ряд весьма значимых функций, поскольку представители научного сообщества в персонифицированной форме:

- способны четко выражать доминирующие приоритеты, ценности и национальные интересы России и других государств ЕАЭС;
- обладают определенными статусными возможностями в процессе принятия политических решений;
- являются одним из гарантов светского пути развития государств, что для евразийского пространства имеет особую актуальность

в условиях роста угрозы распространения исламского экстремизма [3];

- содействуют целенаправленной реализации евразийского интеграционного проекта.

Именно представители научно-образовательных элит, ориентированных на позитивное сотрудничество, сразу же после распада СССР в условиях роста этнонационализма подготовили проекты и настояли на подписании государствами-участниками СНГ ряда очень важных документов. К ним относятся: Соглашение о сотрудничестве в области образования (1992), Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Кыргызстан (1992), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области высшего образования (1996), Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств (1997), Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (2001), Соглашение об обеспечении гражданам государств-участников Содружества Независимых Государств доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений (2004).

Например, для Кыргызстана эти соглашения получили практическую реализацию и стали основой при учреждении Кыргызско-Российского Славянского университета [4] и создания филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории республики [5]. Их практическое функционирование выступает примером образовательной интеграции, целью которой, в свою очередь, выступает подготовка

национальной элиты, ориентированной на расширение и углубление евразийских интеграционных процессов.

Самым крупным совместным образовательным проектом является Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ), в котором обучаются более 9 000 студентов [6]. Подготовка специалистов в филиалах российских вузов осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями Национальной стратегии развития образования Кыргызской Республики.

Президент России В.В. Путин поставил перед этими вузами две главные цели: подготовка квалифицированных специалистов для Кыргызстана и укрепление присутствия Российской Федерации в научно-образовательном пространстве республики.

Следует особо подчеркнуть, что научно-образовательная интеграция на евразийском пространстве невозможна без осуществления элитных коммуникаций – без обмена ведущими учеными и специалистами для консультаций и ознакомления с результатами научных исследований, без участия в подготовке и аттестации молодых научных работников, без содействия повышению квалификации специалистов, без участия научных работников в конгрессах, симпозиумах и семинарах, проводимых в государствах ЕАЭС.

Поэтому, с целью участия в формировании нового качества взаимодействия вузов и научных учреждений государств-участников Евразийского экономического союза и других стран Большой Евразии, в структуре Кыргызско-Российского Славянского университета в 2021 году (по решению Учёного совета КРСУ от 28 сентября 2021 года № 2 и приказу ректора КРСУ № 397-П от 01 октября 2021 года) был создан Центр евразийских исследований (ЦЕИ КРСУ).

Основными приоритетными направлениями работы Центра стали:

- создание нормативно-правовой и информационно-справочной базы деятельности евразийских интеграционных объединений – ЕАЭС, ОДКБ, СНГ, ШОС и других;
- проведение собственных исследований различных аспектов участия Кыргызской Республики в евразийской интеграции и публикация их результатов;

- взаимодействие с Евразийским информационно-аналитическим консорциумом и другими евразийскими аналитическими центрами;
- содействие внеаудиторной научно-исследовательской работе студентов и аспирантов по изучению приоритетов Кыргызской Республики в экономическом, научно-образовательном, культурно-гуманитарном и информационном сотрудничестве государств ЕАЭС и других стран Большой Евразии;
- помощь в организации прохождения производственной практики и стажировки студентов по сферам деятельности Центра;
- организация и проведение круглых столов, конференций, семинаров и встреч по евразийской тематике;
- сотрудничество с близкими по функциям структурами в вузах КР и других евразийских государств.

За почти полтора года своей деятельности ЦЕИ КРСУ успешно провёл ряд конференций с участием студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, учёных, экспертов по евразийской тематике. Среди них: «ЕАЭС, опыт членства для Кыргызстана» (3 декабря 2021 года), «Большая Евразия. Потенциал, риски и перспективы», первый этап, в рамках конкурса Евразийского информационно-аналитического консорциума «Молодой аналитик Евразии» (25 марта 2022 года).

Исследователи Центра активно участвовали: в работе Международного форума молодых интеллектуалов, посвященного 30-летию Содружества Независимых Государств (20 декабря 2021 года, г. Бишкек); в Экспертно-молодежной дискуссии «Угрозы и вызовы международной безопасности», Евразийцы – новая волна (21 января 2022 года, г. Бишкек); в работе Международного научного форума «Мировая наука и современные вызовы в эпоху глобализации и цифровой трансформации» (22–23 апреля 2022 года, г. Бишкек).

Также молодые аналитики Центра подготовили конкурсные работы для участия в конкурсах «Молодой аналитик КРСУ – 2022», «Молодой аналитик Кыргызстана – 2022», в рамках конкурса Евразийского

информационно-аналитического консорциума «Молодой аналитик Евразии» при содействии Международного аналитического клуба «Иссык-Куль – Большая Евразия» (МАК), где заняли призовые места.

С 13 по 17 сентября 2022 года на Иссык-Куле проходил Международный молодежный аналитический конгресс «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество». На нём были озвучены результаты конкурса «Молодой аналитик Евразии», где победителями стали молодые аналитики-стажёры ЦЕИ КРСУ.

Центр евразийских исследований и Центр эстетического воспитания совместно подготовили политический мюзикл «Здравствуй, Интеграция!». Основными целями проведения мероприятия стали повышение мотивации студентов в изучении евразийской интеграции, развитие творческого мышления личности, способность к эмоциональному отклику на искусство, понимание его и в целом создание условий для формирования духовных ценностей. Автором идеи и сценаристом выступила директор Центра евразийских исследований профессор Л.Л. Хопёрская, режиссером-постановщиком мюзикла стала директор Центра эстетического воспитания, заслуженная артистка Кыргызской Республики Г.С. Кетова. В Республике Алтай с 5 по 10 июля 2022 года прошёл международный молодёжный фестиваль «Манжерок», куда были приглашены 150 молодых политиков и активистов из Кыргызстана, России, Беларуси, Армении, Монголии, Китая, Казахстана и других стран. Основной целью фестиваля стало объединение молодых политических лидеров и соотечественников из стран Евразии. В его рамках представители ЦЕИ КРСУ приняли участие в деловой и культурной программе, панельных дискуссиях с международными экспертами, дебатах, тимбилдинге, выставках и разработке совместных молодежных проектов для укрепления отношений России со странами постсоветского пространства.

Также молодые аналитики ЦЕИ КРСУ стали участниками молодежной конференции в формате дискуссионной площадки «Евразийские общества в фокусе молодых социологов» (23–25

июня 2022 года, г. Москва), в Летней школе «Научная дипломатия стран СНГ» (15–19 августа 2022 года, г. Москва). Оба мероприятия прошли в формате онлайн. В 2022–2023 учебном году ЦЕИ продолжил свою активную деятельность. В рамках Большого Евразийского дня, организованного совместно КРСУ, Представительством Россотрудничества в Кыргызской Республике, Международным фестивалем «Евразия.DOC», аналитики и молодые исследователи приняли участие в конференции молодых учёных и круглом столе «Большое евразийское партнёрство. Объединяя усилия».

Была организована научно-практическая конференция «Евразийские интеграционные объединения: перспективы участия в построении Большой Евразии» (15 декабря 2022 года, г. Бишкек).

В рамках плана ЦЕИ КРСУ, 16 февраля 2023 года студенты кафедры международных отношений были приглашены на «Сретенские чтения», которые были организованы Бишкекской и Кыргызстанской епархией Русской православной церкви и проходили в формате чаепития.

В евразийских дебатах «Формирование ценностных ориентаций молодежи ЕАЭС» в рамках межвузовского форума «Идеи Евразийства: взгляд в будущее», организованного Общественным фондом «Евразийское поколение» совместно с Кыргызским Национальным университетом им. Ж. Баласагына при поддержке Фонда публичной дипломатии им. А. Горчакова, команда из ЦЕИ КРСУ заняла второе место.

Немаловажным шагом в научной и образовательной интеграции на евразийском пространстве стало подписание соглашения о совместном проекте «Центр евразийских исследований» Кыргызско-Российского Славянского университета и Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ). Это позволит совместному Центру способствовать развитию КРСУ и РГГУ в качестве ведущих вузов, нацеленных на интеграцию в единое научно-образовательное пространство стран ЕАЭС, СНГ и решению социально и геополитически значимых проблем евразийского макрорегиона.

В 2022 году в РГГУ и славянских университетах Армении, Беларуси и Таджикистана

также были созданы Центры евразийских исследований [7]. 20–21 февраля 2023 года в онлайн-формате состоялось первое совместное мероприятие Центров евразийских исследований Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), Белорусско-Российского, Российско-Армянского, Российско-Таджикского и Кыргызско-Российского славянских университетов – Международная сетевая платформа «Начало коренного перелома: к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Академик РАН, доктор исторических наук, профессор, президент РГГУ, член Ученого совета РГГУ, директор Института евразийских и межрегиональных исследований Е.И. Пивовар на его открытии отметил важность скоординированных евразийских исследований и их значимость для укрепления духовного единства народов евразийского пространства.

Авторы считают, что создание Центров евразийских исследований является востребованным звеном научно-образовательной интеграции, выступающей наряду с экономической и политической интеграцией инструментом внешней политики, под которой принято понимать «совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов» [8].

Поступила: 10.02.23; рецензирована: 24.02.23;
принята: 27.02.23.

Литература

1. Декларация о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза от 6 декабря 2018 года. URL: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01420213/ms_10122018 (дата обращения: 06.02.2023).
2. Хопёрская Л.Л. Роль элитных российско-таджикских коммуникаций в реализации евразийского интеграционного проекта // Коммунология. 2016. Т. 4. № 6. С. 91–107.
3. Указ президента КР «О концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021–2026 годы» от 30 сентября 2021 года № 412. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/430710?cl=ru-ru> (дата обращения: 15.02.2023).
4. Соглашение между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета. Бишкек, 09.09.1993 г. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902121024> (дата обращения: 10.02.2023).
5. Соглашение о создании и функционировании филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках договора о таможенном союзе и едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 года. URL: <http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/News/News/sogllashenie.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).
6. Сайт Кыргызско-Российского Славянского университета. URL: https://www.krsu.edu.kg/general_information (дата обращения: 06.02.2023).
7. Гуцин А. Центры евразийских исследований славянских университетов: новый этап образовательной интеграции. URL: <https://www.rsuh.ru/education/postsoviet/news/detail.php?ID=891656> (дата обращения: 07.02.2023).
8. Категории политической науки // Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). М., 2002. С. 590.