

УДК 37.013.42:378.4:37.012.2-057.87
DOI: 10.36979/1694-500X-2025-25-1-199-206

ВЛИЯНИЕ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА НА ВЫБОР АБИТУРИЕНТОВ И СТУДЕНТОВ

Е.В. Шарова, Е.Г. Филипченко, А.А. Абдылдаева

Аннотация. Рассматриваются культурно-исторические подходы к воспитанию и формированию молодых специалистов нового поколения, определении их жизненных целей и задач в новых условиях развития государства и мирового сообщества. Мы полагаем, что на факультете необходимо организовать уголок истории, а в университете – музей истории. Эффективными формами воспитания является знакомство с биографиями и деятельностью выдающихся учёных, писателей, общественных деятелей – выпускников или сотрудников университета.

Ключевые слова: метод; культура; профессиональное воспитание; история.

АБИТУРИЕНТТЕРДИН ЖАНА СТУДЕНТТЕРДИН ТАНДООСУНА УНИВЕРСИТЕТТИН ТАРЫХЫНЫН ТААСИРИ

Е.В. Шарова, Е.Г. Филипченко, А.А. Абдылдаева

Аннотация. Макалада мамлекеттин жана дүйнөлүк коомчулуктун өнүгүүсүнүн жаңы шарттарында алардын турмуштук максаттарын жана милдеттерин аныктоо менен жаңы муундун жаш адистерин тарбиялоого жана калыптандырууга маданий-тарыхый мамилелер каралат. Факультетте тарых бурчун, университетте тарых музейин уюштуруу зарыл деп эсептейбиз. Билим берүүнүн натыйжалуу формасы болуп көрүнүктүү окумуштуулардын, жазуучулардын, коомдук ишмерлердин – бүтүрүүчүлөрдүн же университеттин кызматкерлеринин өмүр баяны жана ишмердүүлүгү менен таанышуу болуп саналат.

Түйүндүү сөздөр: ыкма; маданият; кесиптик билим берүү; тарых.

THE INFLUENCE OF THE HISTORY OF THE UNIVERSITY ON THE CHOICE OF APPLICANTS AND STUDENTS

E. V. Sharova, E. G. Filipchenko, A. A. Abdylidaeva

Abstract. The article examines cultural and historical approaches to the education and formation of young specialists of the new generation, determining their life goals and objectives in the new conditions of development of the state and the world community. We believe that it is necessary to organize a history corner at the faculty, and a history museum at the university. An effective form of education is familiarization with the biographies and activities of outstanding scientists, writers, public figures - graduates or university employees.

Keywords: method; culture; professional education; history.

Фундаментальная педагогическая парадигма – единство процессов образования и воспитания [1, 2]. Одной из основных функций преподавателей вузов является приобщение студентов к традициям и истории вуза [3]. Погружение студентов в историю университета начинается с момента выбора университета для поступления.

Абитуриент получает информацию о надежности вуза, степени оснащенности, профессионализме профессорско-преподавательского состава, условиях обучения, качестве образовательных услуг, программах сотрудничества, достижениях выпускников и престижности дипломов [3].

Кыргызско-Российский Славянский университет образовался сравнительно недавно, существует всего 30 лет, но тем не менее входит в пятерку лучших вузов Кыргызстана. Одним из самых востребованных направлений обучения в КРСУ является медицинский факультет. Однако студенты первых, а зачастую, и старших курсов имеют ошибочные представления о статусе вуза, вкладе профессорско-преподавательского состава и студентов в науку, историю факультета и университета в целом.

Нами был проведен опрос 56 студентов медицинского факультета. Нас интересовали вопросы: «Знают ли студенты историю своего университета?», «Знают ли они преподавателей вуза, внесших значительный вклад в здравоохранение и образование?», «Должны ли преподаватели уделять внимание истории университета?», «Почему они поступили в КРСУ?».

Доцентами кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии канд. биол. наук Е.В. Шаровой и канд. мед. наук Е.Г. Филипченко совместно с ведущими специалистами кафедр учебной практики и основ НИР (ОЗИЗ) – канд. мед. наук, доцентом А.А. Абдылдаевой, анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии (ОХТА) – канд. мед. наук, доцентом Г.М. Мурагамовой, физики, мединформатики и биологии – доктором биол. наук, профессором В.Н. Кобзарь, организации медицинской практики – И.В. Щелоковой был впервые организован и проведен межкафедральный круглый стол «История становления КРСУ», посвященный 30-летию образования медицинского факультета. Лейтмотив круглого стола – «Каждый студент должен знать историю своего университета».

Тесная связь между Россией и Кыргызской Республикой была прервана в 1991 г. Становление вуза пришлось на 90-е годы прошлого столетия: ультралиберальные реформы, становление капитализма на постсоветских территориях, внутривосточный конфликт в Российской Федерации, парад суверенитетов союзных республик. Однако, несмотря на тяжелейшее социально-экономическое положение как в России, так и в Кыргызстане, правительства двух стран сочли необходимым организовать вуз, который стал бы связующим звеном наших стран

в культурном, образовательном и политическом направлениях.

В 2023 г. исполнилось 30 лет Кыргызско-Российскому Славянскому университету, а в 2024 г. мы отметили тридцатилетие медицинского факультета.

Студентка Айбике Карипова (научный руководитель – канд. биол. наук, доцент Е.В. Шарова) в докладе «История становления КРСУ» подробно рассказала о статусе вуза, межправительственных соглашениях России и Кыргызстана, на основании которых был открыт совместный вуз. На первом этапе было организовано 4 факультета: естественно-технический, юридический, экономический и гуманитарно-психологический. В первый год в КРСУ поступили 187 человек: 120 бюджетников и 67 контрактников. В настоящее время функционируют 7 факультетов с общей численностью студентов 9110 человек. В вузе обучаются представители России, Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана, Индии, Пакистана, Иордании, Китая, Южной Кореи [4, 5].

В 1994 г. был открыт медицинский факультет, который возглавил и 30 лет руководил им канд. мед. наук, профессор, «Заслуженный деятель культуры Кыргызстана», «Отличник народного образования Киргизской ССР», «Отличник здравоохранения Кыргызской Республики», Почетный гражданин города Бишкека А.Г. Зарифьян [6]. В 2023 г. свободным голосованием на должность декана избрана канд. биол. наук, почетный профессор КРСУ Р.Р. Караева, начало ее работы пришлось на сложнейшее время реформирования вуза и факультета [7].

На вопрос: «Почему вы поступили в КРСУ?», большинство студентов ответили: «КРСУ выдает по окончании института дипломы двух государств – России и Кыргызстана» и «здесь сильный преподавательский состав».

Студентка 2-го курса Виолетта Ташметова посвятила стихотворение миссии врача (рисунок 1). Павел Оселедко, студент 2-го курса (научный руководитель канд. мед. наук, доцент Ольга Петровна Калугина) увлекательно и наглядно поведал нам историю развития микроскопа (рисунок 2).

Вера Николаевна Кобзарь – доктор биол. наук, профессор, почетный профессор КРСУ,



Рисунок (фото) 1 – Студентка 2-го курса В. Ташметова читает стихотворение о миссии врача



Рисунок (фото) 2 – С докладом об истории микроскопа выступает студент П. Оселедко



Рисунок (фото) 3 – канд. мед. наук, доцент Энвер Мамудович Кучук



Рисунок (фото) 4 – канд. мед. наук, профессор Анэс Гургенович Зарифьян



Рисунок (фото) 5 – канд. биол. наук, доцент Александр Анатольевич Сорокин

Отличник образования КР рассказала об истории становления кафедры физики, мединформатики и биологии, научных исследованиях кафедры, достижениях студентов, уделила внимание руководителям, возглавлявшим кафедру в разное время [8]. Энвер Мамудович Кучук (рисунок 3) – канд. мед. наук, доцент, Отличник образования КР, Отличник здравоохранения КР, Анэс Гургенович Зарифьян (рисунок 4) – канд. мед. наук, профессор, Отличник образования КР, Отличник здравоохранения КР, Александр Анатольевич Сорокин (рисунок 5) – канд. биол. наук, доцент, Отличник образования КР, член общества друзей доказательной медицины Кыргызской Республики – авторитетные личности, педагоги и ученые Кыргызской Республики и за рубежом [6, 9, 10].

Более подробно и занимательно был рассмотрен вопрос о научной работе, проводимой кафедрой, в частности о присутствии и воздействии микропластика на здоровье человека (рисунок 6).

Кафедра анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии (ОХТА) – одна из самых рейтинговых кафедр, по отзывам студентов уровень преподавания которой соответствует топ-вузам России. Ассистенты преподавателя Ю.В. Филина, Д.К. Токтоназарова, Азим уулу Ренат под руководством канд. мед. наук, доцента Г.Х. Мурагзамовой с интересом углубились в историю и познакомили нас с кафедрой ОХТА (рисунок 7).



Рисунок (фото) 6 – Доктор биол. наук, профессор В.Н. Кобзарь рассказывает о научной работе студента Р. Гасанова



Рисунок (фото) 7 – Д.К. Токтоназарова, Ю.В. Филина делают доклад об истории кафедры анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии

Возглавляет кафедру канд. мед. наук, доцент, Отличник здравоохранения Кыргызской Республики Борис Петрович Губанов, который успешно объединяет как «зубров» отечественной медицины и педагогики доктора мед. наук, профессора, заслуженного деятеля науки КР Валерия Хасановича Габитова, канд. мед. наук, доцента, Отличника образования КР, Отличника здравоохранения КР Эркенгуль Шералиевну Мамырбаеву, канд. мед. наук, доцента, Отличника образования Кыргызской Республики, Отличника здравоохранения КР Гульнару Мурхабибовну Мурагзамову, канд. мед. наук, доцента Анвара Акулкеримовича Бейсембаева, так и молодых

преподавателей [11–15]. Под руководством канд. мед. наук, доцента А.А. Бейсембаева кафедра активно участвует в проведении и организации олимпиад по морфологии и оперативной хирургии в России, Казахстане, Узбекистане, а студенческие команды являются неоднократно призерами и победителями конкурсов.

Лариса Шевцова (студентка 1-го курса, научный руководитель канд. мед. наук, доцент Асель Али-Акбаровна Абдылдаева) описала историю развития кафедры «Основы медицинских знаний», отметив легендарных специалистов кафедры, которые внесли значительный вклад в развитие медицинского факультета и медицины. Это известные ученые, врачи: канд. мед. наук, доцент Шамиль Мукашевич Чынгышбаев (рисунок 8), доктор мед. наук, профессор Владимир Яковлевич Тихомиров (рисунок 9), канд. мед. наук, доцент Наилия Маджидовна Ахунбаева (рисунок 10), доктор мед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук Яков Матвеевич Песин (рисунок 11), доктор мед. наук, профессор, член-корреспондент НАН КР, Заслуженный врач КР, Отличник здравоохранения СССР, Заслуженный деятель науки КР Мамбетахун Намазбекович Намазбеков (рисунок 12) [16–20]. Основы медицинских знаний охватывают вопросы анатомии и физиологии, терапии, хирургии, неврологии, акушерства и гинекологии, кожных и инфекционных болезней.

Изначально в составе этой кафедры велись занятия по военно-медицинской подготовке, а именно: общевойсковой подготовке, организации и тактике медицинской службы, военной токсикологии и медицинской защите, экстренной медицине, военно-полевой терапии под руководством Ш.М. Чынгышбаева.

В 2001 г. кафедра была преобразована для преподавания дисциплины «Основы медицинских знаний» студентам 3–4-го курсов всех факультетов КРСУ, кроме медицинского. Заведующим кафедрой стал доктор мед. наук Владимир Яковлевич Тихомиров, специалист в области иммунологии и аллергологии, фтизиатрии и пульмонологии. В 2017–2018 гг. кафедрой заведовал Я.М. Песин. Он является основателем научной школы по использованию в клинике



Рисунок (фото) 8 – Доктор мед. наук, доцент Шамиль Мукашевич Чынгышбаев



Рисунок (фото) 9 – Доктор мед. наук, профессор Владимир Яковлевич Тихомиров



Рисунок (фото) 10 – Канд. мед. наук, доцент Наиля Маджидовна Ахунбаева



Рисунок (фото) 11 – Доктор мед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук Яков Матвеевич Песин



Рисунок (фото) 12 – Доктор мед. наук, профессор, член-корреспондент НАН КР Мамбетахун Намазбекович Намазбеков



Рисунок (фото) 13 – Канд. мед. наук, доцент Сергей Иванович Калюжный

нервных болезней способа целенаправленной, дозированной стимуляции секреции и оттока жидкости, а также механизмов, обеспечивающих работу лимфоликворного барьера.

Под руководством доктора мед. наук, профессора М.Н. Намазбекова разрабатываются следующие научные темы: травматические повреждения сосудов; диагностика и хирургическая коррекция окклюзивных поражений брюшной аорты и артерий нижних конечностей; острые тромбозы и эмболии сосудов; диагностика и лечение аневризм аорты.

В 2018 г. кафедра была преобразована и прикреплена к Центру интегративного и практического обучения, которую возглавлял канд.

мед. наук, доцент Сергей Иванович Калюжный (рисунок 13) [21]. С 2022 г. по приказу ректора (19 сентября приказ № 333-П) на базе Центра интегративной практики и обучения была сформирована кафедра «Учебной практики и основ НИР». Заведующей кафедры является канд. мед. наук, доцент Асель Али-Акбаровна Абдылдаева [22].

Студенты 2-го курса Богдан Шмидт, Маргарита Маслак (научный руководитель канд. мед. наук, доцент Елена Григорьевна Филипченко) представили историю кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии (рисунок 14).



Рисунок (фото) 14 – Студенты 2-го курса М. Маслак, Б. Шмидт представляют историю кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии

Они отметили значительный вклад в организацию и развитие гистологии в Кыргызстане российских ученых: доктора биол. наук, доцента Николая Романовича Царапкина и доктора биол. наук, профессора Александра Абрамовича Брауна. Н.Р. Царапкин изучал гистологию эндокринных органов, темой научных исследований А.А. Брауна являлись проблемы посттравматической репарации органов у млекопитающих, морфогенеза, регенерации и компенсаторных реакций органов [23].

В 1997 г. в КРСУ была организована кафедра морфологических дисциплин, которой стала руководить доцент Заречнова Наталья Николаевна (рисунок 15) [24]. В состав кафедры входили следующие дисциплины: гистология, анатомия, хирургическая и топографическая анатомия, судебная медицина, правоведение, секционный курс. В 2011 г. кафедра нормальной морфологии разделена на: кафедру гистологии, эмбриологии и цитологии под руководством уже доктора мед. наук, профессора Н.Н. Заречновой; кафедру нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии возглавил канд. мед. наук, доцент Б.П. Губанов. С 2019 по февраль 2020 г. кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии (ГЭЦ) КРСУ руководила канд. мед. наук, доцент Татьяна Николаевна Слынько (ныне доцент кафедры медико-биологических дисциплин

МГУ), а с 2020 г. – канд. мед. наук, доцент Ольга Петровна Калугина [25, 26]. Многие внесли для развития кафедры ГЭЦ старший преподаватель Азамат Рыскулович Рыскулов (рисунок 16), старший преподаватель Лариса Михайловна Соловьева, канд. биол. наук, доцент Людмила Сергеевна Костюченко, канд. биол. наук., доцент Фарида Рамильевна Ниязова.

Студенты 2-го курса А. Фазлиева, М. Маслак создали слайд-шоу о непростой, но увлекательной жизни студентов медицинского факультета «Будни студентов-медиков», а В. Коркин, А. Аскеров, А. Айтмаматова сопроводили видеоряд студенческой песней.

Эффективными формами воспитания является знакомство с биографиями и деятельностью выдающихся учёных, писателей, общественных деятелей [3]. Очевидно, что прогресс в медицинской науке как в России, так и в Кыргызстане определяли и определяют многие крупные учёные и руководимые ими коллективы. Только там, где бережно относятся к традициям научной и педагогической школы кафедры, поддерживают и развивают их, где ведётся поиск молодых талантливых учёных, где создаются коллективы единомышленников, живут и приумножаются славные традиции.

Излагая и иллюстрируя данный материал, мы не могли не коснуться роли личностей в развитии кафедр нашего университета. Во все времена велись споры о том, может ли отдельный человек повлиять на ход исторических процессов. Думаем, что это вовсе не риторический вопрос, так как развитие культуры и науки зависит не только от политических и экологических процессов, но и от деятельности отдельных людей. Именно они делают процесс развития науки более подвижным и целенаправленным. Их отличает использование опыта предыдущих поколений, талант, трудолюбие, обладание даром научного предвидения и решимость в действиях. По мнению историка Л.Н. Гумилева, именно выдающиеся личности могут обеспечивать продвижение или замедление исторического процесса.

Мы полагаем, что на каждом факультете следует сформировать уголок истории, а в университете – музей истории вуза, доступный студентам, абитуриентам, родителям и посетителям.

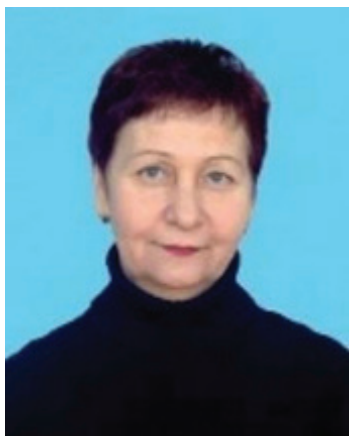


Рисунок (фото) 15 – Доктор мед. наук, профессор Наталья Николаевна Заречнова



Рисунок (фото) 16 – Старший преподаватель Азамат Рыскулович Рыскулов

Студент должен видеть, что в вузе чтят память людей, сыгравших важную роль в истории вуза, в профессии и стране. Пример ученых и врачей, закончивших и работающих в КРСУ, станет образцом для подражания, будет мотивацией к научной работе, приобщением к профессиональной деятельности. Тогда студенты проникнутся уважением к вузу, будут ценить возможность учиться и работать в нем. Музей выполняет воспитательную роль университета в формировании нового поколения молодых специалистов, определении их жизненных целей и задач в новых условиях развития государства и мирового сообщества.

Поступила: 23.09.24; рецензирована: 07.10.24;
принята: 09.12.24.

Литература

1. Колокольцева О.А. Особенности воспитания молодежи в образовательных учреждениях / О.А. Колокольцева // Научно-практический журнал Базис. ISSN 2587-8042 № 1 (3) 2018. с. 75–78. URL: <http://www.engels.ruc.su/science/basis/>
2. Сергеева А.Д. Параллель между образованием и воспитанием в современном обществе / А.Д. Сергеева. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2016. № 8 (112). С. 1033–1036. URL: <https://moluch.ru/archive/112/28289/> (дата обращения: 03.01.2024).
3. Бобылева Г.А. Приобщение студентов к наследию и воспитательным традициям университетского образования / Г.А. Бобылева, Е.В. Садовникова, Е.Г. Афанасьева, Н.Е. Бормосова // Ученые записки университета имени И.Ф. Лесгафта. РФ. СПб., 2019. № 1 (167). С. 39–42.
4. КРСУ/Общая информация/ URL: https://krsu.edu.kg/general_information
5. Сумароков Л.И. Первопроходцы удивляют. Киргизско-Российскому Славянскому университету – четверть века / Л.И. Сумароков // Информационный портал фонда «Русский мир». URL: <https://russkiymir.ru/publications/239965/>
6. Зарифьян А.Г. Функциональное состояние вегетативных сердечных центров и участие симпатoadреналовой системы в формировании приспособительных реакций у животных в процессе адаптации к условиям высокогорья: автореф. дис. ... канд. мед. наук (14.00.17) / Кирг. гос. мед. ин-т / А.Г. Зарифьян. Фрунзе: [б. и.], 1974. 35 с.
7. Караева Р.Р. Оптимизация эпидемиологического надзора за эхинококкозом в Кыргызской Республике в современных условиях: автореф. дис. ... канд. биол. наук: спец. 03.00.19 / Кыргыз. НИИ животноводства, ветеринарии и пастбищ им. Арстанбека Дуйшеева, Кыргыз. аграр. ун-т им. К.И. Скрябина / Р.Р. Караева. Бишкек, 2005. 20 с.
8. Кобзарь В.Н. Изменчивость пыльцы и спектр аэроаллергенов в условиях экологического дисбаланса Кыргызской Республики: автореф. дис. ... д-ра биол. наук / В.Н. Кобзарь. Алматы, 1996. 476 с.
9. Кучук Э.М. Влияние высокогорного климата и ингибитора моноаминоксидазы – ипразида на функциональное состояние щитовидной

- железы и показатели липидного обмена: дис. ... канд. мед. наук / Э.М. Кучук. Фрунзе, 1969.
10. *Сорокин А.А.* (1989) Циркадианные и ультрадианные составляющие суточного ритма в эксперименте и трудовой деятельности человека: дис. ... канд. биол. наук: 03.00.13 / А.А. Сорокин. Фрунзе, 1982. 218 с.
 11. *Губанов Б.П.* Изменения кровеносных сосудов и тканевых структур почки при моделировании ряда патологических состояний: дис. ... канд. мед. наук, г. / Б.П. Губанов. Новосибирск, 1983.
 12. *Габитов В.Х.* Адаптация к условиям высокогорья и изменение радиорезистентности пищеварительных желез при общем гамма-облучении сублетальными дозами: автореф. дис. ... д-ра мед. наук / В.Х. Габитов. Новосибирск, 1989.
 13. *Мамырбаева Э.Ш.* Коллатеральное кровообращение печени при нарушении кровотока в воротной вене: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Э.Ш. Мамырбаева. Фрунзе, 1973. С. 86.
 14. *Мурагзамова Г.М.* Макро-микроскопическая анатомия и клеточный состав трубных миндалин человека в постнатальном онтогенезе: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.02 / 1-й Моск. мед. ин-т им. И.М. Сеченова / Г.М. Мурагзамова. М., 1989. 21 с.
 15. *Бейсембаев А.А.* Морфофункциональное состояние костной ткани и регионарного лимфатического узла при экспериментальном хроническом остеомиелите и его коррекции лимфосорбционными методами: дис. ... канд. мед. наук: 14.00.15 / А.А. Бейсембаев. Бишкек, 1998. 186 с.
 16. *Чынгышбаев Ш.М.* Сравнительная оценка СО₂-лазера при лечении острого гнойного мастита: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Киргиз. гос. мед. ин-т / Ш.М. Чынгышбаев. Фрунзе, 1989. 23 с.
 17. *Тихомиров В.Я.* Особенности клинического течения туберкулеза, осложненного смешанной инфекцией: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.26 / В.Я. Тихомиров. М., 1989. 37 с.
 18. *Ахунбаева Н.М.* Влияние воспаления на ренегацию крови при кровопотере в условиях высокогорья и реадaptации: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.16 / Кирг. гос. мед. ин-т / Н.М. Ахунбаева. Фрунзе: [б. и.], 1974. 20 с.
 19. *Песин Я.М.* Пути оттока цереброспинальной жидкости в лимфотропной терапии при заболеваниях нервной системы: специальность 14.00.10 «Инфекционные болезни»: дис. ... канд. мед. наук / Я.М. Песин. Бишкек: [б. и.], 1997. 150 с.
 20. *Намазбеков М.Н.* Диагностика и клиническое течение повреждения кровеносных сосудов / М.Н. Намазбеков, С.Е. Турсынбаев, С.К. Мамбеталиев // Центрально-Азиатский журнал сердечно-сосудистой хирургии. 2019. № 15. С. 75–83; Симптоматические артериальные гипертензии у детей (в соавторстве). М.: Медгиз, 1986.
 21. *Калюжный С.И.* Обучение моделирования процессов медицинского обслуживания / С.И. Калюжный, Т. Токтакунов // Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе. Вузовская педагогика. 2017. С. 543–547.
 22. *Абдылдаева А.А.* Влияние средовых факторов на физическое развитие детей Кыргызстана: автореф. дис. ... канд. мед. наук / А.А. Абдылдаева. Бишкек, 2009.
 23. *Гололобов В.Г.* Научная школа гистологов-эволюционистов академика А.А. Заварзина / В.Г. Гололобов // Гены и клетки. 2015. Т. X. № 2. С. 8.
 24. *Заречнова Н.Н.* Морфофункциональные проявления адаптации и деадаптации к условиям эндокринных органов: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.17. / Н.Н. Заречнова. Бишкек, 1996. 62 с.
 25. *Слынько Т.Н.* Морфофункциональные изменения органов эндокринной системы при действии алкоголя в ранние сроки адаптации к высокогорью / Т.Н. Слынько, Н.Н. Заречнова // Вестник КРСУ. 2016. Т. 16. № 3. С. 168–171
 26. *Калугина О.П.* Морфологические проявления иммунной реакции кишечника на холерагеноид: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 03.00.11 / АМН СССР. НИИ морфологии человека / О.П. Калугина. М., 1987. 21 с.